

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5»  
с.Черниговка.

План работы на летний  
оздоровительный период  
2016 год.

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности

предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы.

- Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
  - Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной

научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
  2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
  3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
  4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
- Направление образовательных областей

## **Задачи работы с детьми:**

### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
  2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
  3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
  4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
  5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
  6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
  2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
  3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
  4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

### **Принципы планирования оздоровительной работы.**

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1.** Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа – 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2.** Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3.** Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4.** Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);



- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

**5.** Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

**6.** Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7.** Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8.** Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда

облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

### **Мир природы**

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Таким образом, проделанная работа по тематике, а это раскрытие

теоретических и практических подходов окажет помощь всем педагогам детских садов в их многообразной работе.

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми в летний период?

Не будет ли это препятствовать полноценному их отдыху? Надо иметь в виду, что организовать летний отдых детей не значит предоставить им полную свободу в выборе, их необходимо объединять их для коллективной игровой деятельности. Неправильно организованная детская деятельность, приводит к усталости, и к излишнему возбуждению.

### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков.

- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)

Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на

участках, лейки для обработки песка, лопат.

### **Условия для развития изобразительного творчества**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

### **Организация двигательного режима**

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

### **Закаливающие мероприятия**

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

### **Лечебно – оздоровительная работа**

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).
- Полоскание зева холодной кипяченой водой: Все возрастные группы (после еды).

Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.

- Руководители структурных подразделений: - создание необходимых

условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания. - обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей. - обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. - проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

- Воспитатели: - осматривает детей во время утреннего приёма. - организовывает и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах. - осуществляет контроль за режимом дня. - отслеживает и делает профилактические прививки. - оказывает доврачебную помощь. - наблюдает за динамикой физического развития детей. - проверяет организацию питания в группах. - следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений учреждения. - проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

- Специалист: - контроль качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации. - следит за качеством приготовления пищи. - ведет бракераж сырых и вареных продуктов. - следить за выполнением графика получения пищи по группам. - проверяет организацию питания в группах.

- Старший воспитатель: - составляет непосредственную образовательную деятельность, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах. - проводится мониторинг двигательных навыков совместно с воспитателем по физической культуре. - наблюдение за динамикой физического развития детей.

- осуществляет контроль за режимом дня. - осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей. - проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

- Педагог-психолог: - наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.

- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. - составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей. - проводит соответствующую коррекционную работу.

- Инструктор по физической культуре: - контролирует всю физкультурно-оздоровительную работу. - проводит физкультурную деятельность,

физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков. - проводит мониторинг двигательных навыков совместно со старшим воспитателем и воспитателями. - консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений. - проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использование элементов физической культуры в домашних условиях.

- Музыкальный руководитель: - способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка. - проводит музыкальные игры. - занимается развитием движений детей на образовательной деятельности музыкальных и в свободное время. - участие в проведении утренней гимнастике, физических досугах и праздниках.

- Воспитатели: - проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаляющие мероприятия. - соблюдения режима дня. - следит за здоровьем детей и их эмоциональном состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, психолога. - следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей. - следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаляющих мероприятий. - проводят просветительную работу среди родителей и детей.

- Заведующего хозяйством: - своевременно производит замену постельного белья. - следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций. - контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

## План Воспитательно-образовательной работы с детьми средней, старшей, подготовительной групп на летний период

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><b>(1 июня – международный день защиты детей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li><input type="checkbox"/> Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> </ul>
<p>Вторник</p> <p><b>(День книжек – малышек)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление книжек-малышек</li> <li><input type="checkbox"/> Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>
<p>Среда</p> <p><b>(День архитектуры)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li><input type="checkbox"/> Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li><input type="checkbox"/> Постройки из песка</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Строители города»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>
<p>Четверг</p> <p><b>(День веселой математики)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление поделок – оригами</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>
<p>Пятница</p> <p><b>(5 июня – всемирный день охраны)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты с песком и водой</li> </ul>



<b>окружающей среды)</b>	<input type="checkbox"/> Строительная игра «Терем для животных» <input type="checkbox"/> Составление памяток по охране окружающей среды <input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Чистый город»
--------------------------	---

Июнь 2 неделя

<b>Понедельник  (6 июня – пушкинский день России)</b>	<input type="checkbox"/> Оформление группы <input type="checkbox"/> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям автора <input type="checkbox"/> Прослушивание произведений в аудиозаписи <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» <input type="checkbox"/> Пушкинские чтения – конкурс чтецов <input type="checkbox"/> С/р игра: «Библиотека»
<b>Вторник  (8 июня – всемирный день океанов)</b>	<input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о водном мире <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций <input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» <input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения на воде <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
<b>Среда  (9 июня – международный день друзей)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <input type="checkbox"/> Атрикцион «Подари улыбку другу» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов <input type="checkbox"/> Изготовление подарка другу <input type="checkbox"/> Рисование портрета друга <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
<b>Четверг  (10 июня – день часов)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова <input type="checkbox"/> Выставка часов – с участием родителей <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Сказочные часы» <input type="checkbox"/> Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» <input type="checkbox"/> П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
<b>Пятница</b>	<input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина

<b>(13 июня – день России 13 июня - День российской почты )</b>	моя», «Москва» <input type="checkbox"/> Беседы: «Профессия почтальон» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Почтовая марка» <input type="checkbox"/> П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Турбюро», «Почта» <input type="checkbox"/> Экскурсия на почту
---	--

Июнь 3 неделя

Дни недели	мероприятия
<b>Понедельник</b>  <b>(День любимой игры и игрушки)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» <input type="checkbox"/> Игры в игровых уголках с любимыми игрушками <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Народная игрушка» <input type="checkbox"/> Игрушки своими руками» - изготовление игрушек <input type="checkbox"/> Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" <input type="checkbox"/> Фотовыставка "Играем все вместе" <input type="checkbox"/> П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» <input type="checkbox"/> С/Р игра: «Магазин игрушек»
<b>Вторник</b>  <b>(День сказок)</b>	<input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах. <input type="checkbox"/> Чтение сказок <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к сказкам <input type="checkbox"/> Лепка персонажей сказок <input type="checkbox"/> Прослушивание сказок в аудиозаписи <input type="checkbox"/> Сочинение сказки детьми <input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» <input type="checkbox"/> Драматизация любимых сказок <input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры <input type="checkbox"/> С/Р игра «Библиотека»
<b>Среда</b>	<input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> <input type="checkbox"/> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», <input type="checkbox"/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме
<b>Четверг</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и

<p align="center"><b>(День хороших манер)</b></p>	<p>зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li><input type="checkbox"/> Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li><input type="checkbox"/> Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>
<p align="center">Пятница</p> <p align="center"><b>(21 июня – День медицинского работника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li><input type="checkbox"/> «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li><input type="checkbox"/> Приход королевы - Зубной щетки</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> С-р игра «Больница»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>

Июнь 4 неделя

Дни недели	мероприятия
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center"><b>«На страже мира» 22 – День памяти и скорби</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)</li> <li><input type="checkbox"/> Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)</li> <li><input type="checkbox"/> «Голубь – птица мира» (раскрашивание);</li> <li><input type="checkbox"/> «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры «Военные вооружения».</li> <li><input type="checkbox"/> Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».</li> </ul>
<p align="center">Вторник</p> <p align="center"><b>(23 июня – международный олимпийский день)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li><input type="checkbox"/> Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li><input type="checkbox"/> Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li><input type="checkbox"/> Катание на самокатах, велосипеде</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>
<p align="center">Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> </ul>

<b>(День Детского сада)</b>	<input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты <input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов для игр <input type="checkbox"/> Оформление эмблемы группы <input type="checkbox"/> Рисование «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Детский сад»
<b>Четверг  (День именинника)</b>	<input type="checkbox"/> Оформление группы <input type="checkbox"/> Поздравление именинников <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников <input type="checkbox"/> Игры – забавы <input type="checkbox"/> Прослушивание любимых детских песен <input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра «Кафе»
<b>Пятница  (День семьи)</b>	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» <input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях <input type="checkbox"/> Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» <input type="checkbox"/> Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <input type="checkbox"/> Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» <input type="checkbox"/> П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Дом», «Семья» <input type="checkbox"/> Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
<b>Понедельник  (27 июня – всемирный день рыболовства)</b>	<input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Золотая рыбка» <input type="checkbox"/> Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» <input type="checkbox"/> П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Дельфинарий»
<b>Вторник</b>	<input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»

<b>(День пожарной безопасности)</b>	<input type="checkbox"/> Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме <input type="checkbox"/> Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» <input type="checkbox"/> Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» <input type="checkbox"/> Оформление книги: «Поучительные истории» <input type="checkbox"/> П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Служба спасения»
Среда	<input type="checkbox"/> <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b> <input type="checkbox"/> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» <input type="checkbox"/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете <input type="checkbox"/> Аппликация «Летний денек» (обрывание) <input type="checkbox"/> Рисование «Что нам лето подарило»
<p>Четверг</p> <p><b>(3 июля – День ГАИ)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» <input type="checkbox"/> Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» <input type="checkbox"/> Проигрывание ситуаций по ПДД <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Правила дорожного движения» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» <input type="checkbox"/> Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» <input type="checkbox"/> П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» <input type="checkbox"/> Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
<p>Пятница</p> <p><b>(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</b></p>	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов <input type="checkbox"/> Чтение книг <input type="checkbox"/> Рассматривание азбуки <input type="checkbox"/> Составление слов из кубиков <input type="checkbox"/> Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><b>(День природы)</b></p>	<input type="checkbox"/> Наблюдения за погодными явлениями <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года» <input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с природным материалом</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>
<b>Вторник (День заботы и любви)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li><input type="checkbox"/> С/р и : «Семья»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>
<b>Среда (8 июля – Всероссийский день семьи)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание семейных фотографий</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>
<b>Четверг (День детских писателей)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование по мотивам произведений</li> <li><input type="checkbox"/> Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul> </li> </ul>
<b>Пятница (10 июля – День воинской славы России)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
--	---

**Июль 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center"><b>(День здоровья)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. <input type="checkbox"/> Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков по теме здоровья <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» <input type="checkbox"/> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <input type="checkbox"/> С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...
<p align="center">Вторник</p> <p align="center"><b>(День птиц)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о птицах <input type="checkbox"/> Знакомство с пословицами и поговорками о птицах <input type="checkbox"/> Сочинение рассказов детьми о птицах <input type="checkbox"/> Наблюдение за птицами <input type="checkbox"/> Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» <input type="checkbox"/> Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, <input type="checkbox"/> П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Зоопарк»
<p align="center">Среда</p> <p align="center"><b>(День юмора и смеха)</b></p>	<input type="checkbox"/> Конкурс на самую смешную фигуру <input type="checkbox"/> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского <input type="checkbox"/> Игры с воздушными и мыльными шарами <input type="checkbox"/> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков <input type="checkbox"/> Показ фокусов <input type="checkbox"/> Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Цирк» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
<p align="center">Четверг</p> <p align="center"><b>(День цветов)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседы о цветущих растениях <input type="checkbox"/> Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей <input type="checkbox"/> П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко

	<p>мне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li><input type="checkbox"/> Экскурсия на цветник</li> <li><input type="checkbox"/> Уход за цветами на клумбе</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></li> </ul>
<p>Пятница</p> <p><b>(18 июля – день рождения Григория Гладкова)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li><input type="checkbox"/> В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисунки любимых героев</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li><input type="checkbox"/> Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li><input type="checkbox"/> Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «В кино»</li> <li><input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры</li> </ul>

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><b>(20 июля – международный день шахмат)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство детей с шахматами</li> <li><input type="checkbox"/> Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»</li> </ul>
<p>Вторник</p> <p><b>(Праздник песка)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Песочные постройку</li> <li><input type="checkbox"/> Рисунки на песке</li> <li><input type="checkbox"/> Смотр песочных двориков</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты: изучение сухого и мокрого песка</li> </ul>
<p>Среда</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Поздравление именинников</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание морских загадок</li> </ul>



	<input type="checkbox"/> Оформление альбома «Морские сказочные герои» <input type="checkbox"/> Рисование «Морские обитатели»
<p>Пятница</p> <p><b>(26 июля – день военно-морского флота)</b></p>	<input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана» <input type="checkbox"/> Беседа «Моряки» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Защитники Родины» <input type="checkbox"/> Чтение и заучивание стихотворений о морях <input type="checkbox"/> Лепка «Лодочка» <input type="checkbox"/> Рисование «По морям, по волнам» <input type="checkbox"/> Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <input type="checkbox"/> П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Моряки»

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><b>(День насекомых)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседы о насекомых <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская <input type="checkbox"/> Рисование «Бабочки на лугу» <input type="checkbox"/> Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» <input type="checkbox"/> Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» <input type="checkbox"/> П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» <input type="checkbox"/> Наблюдения за насекомыми на прогулке <input type="checkbox"/> С/р игра: «На даче»
<p>Вторник</p> <p><b>(День животных)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание <input type="checkbox"/> Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» <input type="checkbox"/> П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Ветеринарная больница» <input type="checkbox"/> <b>Экскурсия на Чудо остров</b>
<p>Среда</p>	<input type="checkbox"/> <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b> <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о цветах <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций <input type="checkbox"/> Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) <input type="checkbox"/> Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в

	Красную книгу» - совместно с родителями
<p>Четверг</p> <p><b>(День огородника)</b></p>	<input type="checkbox"/> Рассматривание энциклопедий <input type="checkbox"/> Подбор иллюстраций, открыток по теме <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Инсценировка «Спор овощей» <input type="checkbox"/> Оформление газеты «Удивительные овощи» <input type="checkbox"/> Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» <input type="checkbox"/> П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
<p>Пятница</p> <p><b>(9 августа – день физкультурника)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» <input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов о спорте <input type="checkbox"/> Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян <input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» <input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» <input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема группы» <input type="checkbox"/> П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><b>(День злаковых)</b></p>	<input type="checkbox"/> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» <input type="checkbox"/> Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков <input type="checkbox"/> Чтение пословиц и поговорок о хлебе <input type="checkbox"/> Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» <input type="checkbox"/> Театр на фланелеграфе «Колобок» <input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
<p>Вторник</p> <p><b>(День родного края)</b></p>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» <input type="checkbox"/> Беседа о природных богатствах родного края <input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихов о родном крае <input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» <input type="checkbox"/> Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий <input type="checkbox"/> Отгадывание марийских загадок <input type="checkbox"/> Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы,

	<p>карты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Наша улица»</li> </ul>
<p>Среда</p> <p><b>(День искусств)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li><input type="checkbox"/> Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший чтец»</li> <li><input type="checkbox"/> Хороводные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Музей»</li> </ul>
<p>Четверг</p> <p><b>(День космоса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание космических загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Разгадывание космических кроссвордов</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Построй ракету»,</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Космические пришельцы»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>
<p>Пятница</p> <p><b>(День юного следопыта)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «В поход»</li> </ul>

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><b>(День путешественника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев,</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» <input type="checkbox"/> Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями <input type="checkbox"/> С/р игра: «Турбюро» «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев <input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
<b>Вторник</b>  <b>(День хлеба)</b>	<input type="checkbox"/> Знакомство со знаковыми культурами <input type="checkbox"/> Беседы: «Откуда пришла булочка» <input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Путешествие колоска» <input type="checkbox"/> Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» <input type="checkbox"/> Драматизация сказки «Колобок» <input type="checkbox"/> Лепка из соленого теста <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
<b>Среда</b>	<input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b> <input type="checkbox"/> Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками <input type="checkbox"/> Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен <input type="checkbox"/> Изготовление поделок для клада
<b>Четверг</b>  <b>(День пожарной безопасности)</b>	<input type="checkbox"/> Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Беседы «Правила поведения при пожаре» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Люди героической профессии» <input type="checkbox"/> Чтение и обсуждение художественных произведений <input type="checkbox"/> Рассматривание плакатов, иллюстраций <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» <input type="checkbox"/> Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» <input type="checkbox"/> П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Отважные пожарные»
<b>Пятница</b>  <b>(22 августа – день государственного флага)</b>	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран <input type="checkbox"/> Чтение стихов о родном крае, о мире <input type="checkbox"/> Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», <input type="checkbox"/> Выставка работ народных умельцев <input type="checkbox"/> Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» <input type="checkbox"/> С/р игра «Турбюро» <input type="checkbox"/> Русские народные игры

--	--

**Август 4 неделя**

Дни недели	Мероприятия
<p align="center"><b>Понедельник</b></p> <p align="center"><b>(День лекарственных растений)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li><input type="checkbox"/> Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li><input type="checkbox"/> Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li><input type="checkbox"/> С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>
<p align="center"><b>Вторник</b></p> <p align="center"><b>(День солнца)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>
<p align="center"><b>Среда</b></p> <p align="center"><b>(День края)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Города Приморского края»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш край»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Мой любимый уголок края»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Библиотека»,</li> </ul>
<p align="center"><b>Четверг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li><input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>

## План Воспитательно-образовательной работы с детьми I и II младшей групп на летний период

### Июнь

- 1 неделя «Ребенок в мире людей».

День защиты детей.

День дружбы

День рождение солнышка.

День березки.

День здоровячек

- 2 неделя «Неделя со знатоками».

День сказки.

День полевых цветов.

День любимой машинки.

День музыки.

День сумей-ка!

- 3 неделя «Научился сам – научи другого».

День мастерилочек.

День доктора Айболита.

День забав.

День хороших манер.

День любознательности.

- 4 неделя «Неделя веселых игр и забав».

День радуги.

День спорта.

День игры.

День ягод.

День рыбалки.

### Июль

- 1-я неделя «Неделя контрастов».

День белого кораблика,

День большого и маленького

День запомни и назови цвет.

День солнца.

День

- 2-я неделя «Неделя спорта и здоровья».

День растений.

День паровозика.

День спорта.

День мячика.

День лошадки.

- 3-я неделя «В гостях у сказки».

День ласкового имени.

День дерева.

День ветра.

День колобка.  
День загадок.  
- 4-я неделя «Неделя осторожного пешехода».

День пешехода.  
День автомобилиста..  
День дорожных знаков.  
День светофора.  
День безопасности.  
День вежливости.  
- 5-я неделя «Неделя со знатоками».

День сказки.  
День полевых цветов.  
День любимой игрушки.  
День любимых мультфильмов.  
День увлечений.

### **Август**

- 1-я неделя «Наедине с природой»

День тишины.  
День животных.  
День птиц.  
День овощей и фруктов.  
День почемучек.

- 2-я неделя «Неделя познания»

День бумаги.  
День фантиков.  
День металла.  
День резины.  
День стекла.

- 3-я неделя «Неделя любимых игр»

День настольных игр.  
День мячика.  
День мягкой игрушки.  
День любимой игры.  
День игр и досугов.

- 4-я неделя. «Неделя интересных дел».

День воздушных шаров.  
День чистоты.  
День панамок и бантиков.  
День именинника.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (младший и старший дошкольный возраст)**

### **Июнь**

- Забавы с мячом.
- «Школа мяча». Элементы спортивных игр с мячом.
- Игры – упражнения «Маленькие спортсмены».
- «Классики». Игры – аттракционы и по игры с прыжками.
- Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без).
- Игры – эстафеты с предметами и без.
- «Скок – поскок». Игры забавы.
- Малые «Олимпийские игры».

### **Июль**

- «Вот мы ловкие какие!» Игры упражнения на лазание подлезание, Равновесие.
- «Зигзаги ловкости» Игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие.
- День здоровья.
- «Мини – стадион для всех» полоса препятствий с использованием сюжета И элементов интриги.
- «Круговая тренировка». Физические упражнения с использованием маршрутных карт.
- Игры развлечения с Петрушкой.
- Спортивные игры: Бадминтон, городки, дартс.

### **Август**

- «Волшебная вода» Игры развлечения с водой.
- «Азбука здоровья». Игры соревнования с водой.
- «Музыка и спорт» - спортивный праздник.
- «Музыка и спорт» - спортивный праздник.
- «Мой друг – велосипед». Игры с использованием сюжета и элементов
- «Веселый велосипедист». Игры – соревнования с использованием велосипедов, самокатов, роликовых дисков.
- Игры развлечения по выбору.
- «Цветик – семицветик». Самореализация двигательных навыков по заданию.

## **МУЗЫКАЛЬНЫХ ДОСУГОВ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (младший и старший дошкольный возраст)**

### **Июнь**

- Пальчиковый театр «Петушок и бобовое Зернышко»
- Развлечение «Летняя карусель».
- Народные игры на участке детского сада.
- Развлечение «Веселые нотки – наши Руки». Пальчиковые игры Прятки «Где наши Ручки?».
- Игровая программа. «Шары над городом». Пальчиковые игры
- Театрализованные Игры С использованием Фольклора Малых форм Праздник панамок.
- Досуг Путешествие в страну Загадок Праздник панамок.
- В гостях у бабушки Загадушки
- Летнее раздолье. Хороводы с исп. Русского фольклора.



## **Июль**

- Развлечение «Встреча с бабочкой Лили». Хороводы «Мы на луг идем».
- Праздник бантиков. Хороводы «Мы на луг идем».
- Развлечение «Во поле березка Стояла».
- Кукольный театр (би-ба-бо) по мотивам Русских сказок
- Игровая программа «С днем рождения, Именинники!»
- Неделя осторожного Пешехода Развлечение «Незнайка заблудился» Развлечение «Кота Леопольда на улицах города».
- Неделя осторожного Пешехода Викторина «город опасный и безопасный».
- Развлечение «Кота Леопольда на улицах города».

## **Август**

- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».
- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».
- «Музыка и спорт» - спортивный праздник.
- «Музыка и спорт» - спортивный праздник.
- Праздник игрушек.
- «Лето красное». Проведение народных Игр на участке д/сада.
- Летний концерт «Разноцветная мозаика».

## **ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. консультации**

- Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса.
- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах).
- Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.
- Адаптация детей младшего дошкольного возраста к д/саду.

Памятка для родителей:

- способы предотвращения стрессового состояния у детей;
- режим дня в детском саду; - о навыках самообслуживания.

## **Совместные мероприятия**

- «Дадим шар земной детям!» Праздник ко Дню защиты детей.
- Играем вместе, играем от души: «Веселые классики или любимые игры пап и мам».
- «Приключение кота Леопольда на улицах города». (Неделя осторожного пешехода).
- День здоровья. Привлечение родителей к проведению дней здоровья, физкультурных досугов и спортивных праздников.
- Спортивный праздник ко дню физкультурника.
- Летний концерт «До свидания, лето!»

## **Практическая деятельность**

- Способы закаливания ребенка
- Оказание ребенку первой медицинской помощи.
- Экскурсии на природу в черте города. (Обмен опыта семейного воспитания).
- «Игрушки своими руками». Приемы совместного творчества родителей и детей.
- Лекарственные растения на грядке.
- Типичные ошибки родителей по подготовке ребенка к детскому саду.

