

Согласованно:

от «28»августа 2020г.
на педагогическом совете

Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №5




С.Ю.Кудина
приказ № от «28» августа 2020г

**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад №5»
с. Черниговка
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой план детского сада №5 муниципального бюджетного образовательного учреждения с. Черниговка, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01, регистрационный № 0000980, дата выдачи 07.12.2015г. Департаментом образования и науки Приморского края лицензия бессрочная.
- **Устав ДООУ** утвержден Постановлением Администрации Черниговского района от 21 января 2014 года № 36-па.
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред.
 - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в МБДОУДС № 5 в соответствии с ФГОС ДО

**Аналитическая справка
по итогам работы в МБДОУ «Детский сад № 5»
с.Черниговка за 2019-2020г.**

1. Информационный раздел

МБДОУ «Детский сад № 5» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1939 году по типовому проекту. Общая площадь здания 1647 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 285 кв. метра.

В 2019 - 2020 учебном году функционировало 5 групп, воспитывалось 123 ребенка от 1.2 до 7 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.1. Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 692373, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка, ул.Боровикова, д.2

Адрес сайта:

Адрес электронной почты: detsad_64@mail.ru

Учредитель детского сада: Администрация Черниговского района

Режим работы ДОУ: 10,5-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

- 1.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
3. «Ладушки» Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева, Авторская программа «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- 4.Вариативная часть: Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева
Программа «Цветные ладошки» Лыкова Л.С.
5. Цикл познавательных занятий
 - по нравственному воспитанию
 - по экологическому воспитанию
6. Цикл занятий по основам безопасности жизнедеятельности.
7. Методика развивающего обучения.

1.3. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: Заведующий – Кудина Светлана Юрьевна

Педагогический состав - 10 педагогов, из них: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 8 - воспитателей.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2019 – 2020 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. 50 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Математическая игротка как инструмент интеллектуального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», «Приёмы психологической саморегуляции и самоуправления в деятельности педагога», «Практики развития креативности и творческого мышления у детей дошкольного возраста»

Аттестованных педагогов – 99%

3 педагога участвовали в районном форуме образовательных инициатив: Неверова Т.А., Сумко Л.А., Шестакова Г.А., стали призёрами.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью и изучение ФГОС ДО;

В конце года был проведен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанный на методе наблюдения. Работа в течение года велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

2. Анализ работы МБДОУ

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование-10 Семинар-3 Курсы повышения квалификации -5 Консультации -10 Открытые просмотры - 6 Конкурсы – 4	100 % 100% 100% 100 % 100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогическ	Родит.собр. 12 Консультации- 9	100% 100% 100 %		По итогам проведённого мониторинга

	ой культуры родителей.	Открытый семинар практикум для родителей Праздники и развлечения-8 Ярмарки - 1	100 % 100% 100%		хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие с библиотек ой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Праздники -5 Посещение-10	100 % 100%		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 4 Развлечения – 4 Конкурсы -2	100 % 100 % 100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей

2.2. Анализ административно – хозяйственной деятельности:

ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств, поступающих на счет за содержание воспитанников в детском саду. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Вывод. Дошкольное учреждение требует небольших вложений в оснащение групповых помещений, кабинетов, оборудование групповых площадок. Необходимы ремонтные работы в группах, чтобы соответствовать современным требованиям – ФГОС ДО. Нужны бюджетные средства при проведении ремонтных работ.

Анализ работы МБДОУ за 2019 - 2020 учебный год.

Учебно -воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад № 5» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы "От рождения до школы"

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя четыре направления:

- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основное направление деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году:

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основы безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.

Ожидаемый результат:

- Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности: сохранить свое здоровье, развить индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повысить конкурентноспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Для решения задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

Первый - «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Второй – «Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально- игровую деятельность»

Третий - «О конструктивном взаимодействии МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»

Четвёртый – «Итоговый педсовет: Результаты работы за 2019 – 2020 учебный год».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Для выполнения поставленных задач на 2019-2020 учебный год проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров. В 2019-2020 учебном году также были проведены семинары-практикумы и консультации по темам задач годового плана; «Недели педагогического мастерства», на которых педагоги делились опытом своей работы. Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. В своей работе в 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе ДОУ, примерной основной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ. В этом учебном году педагоги ДОУ показали 6 открытых мероприятий внутри ДОУ:

- родительское собрание(10),
 - непосредственно образовательную деятельность (6),
 - спортивный праздник посвящённый «23 февраля» для детей средних, старших и подготовительной группы, совместно с родителями было подготовлено и проведено воспитателями Неверовой Т.А., Сумко Л.А., Насыровой В.Ю.;
 - на муниципальном уровне - на МО для воспитателей старшего возраста был подготовлен и проведен мастер-класс по художественно-эстетическому развитию, аппликация в технике «Айрис-фолдинг» воспитателем Насыровой В.Ю.
- На совещании заведующих, воспитатели старшей группы Шестакова Г.А., Сумко Л.А. и логопед – учитель Бахарева Е.Г. подготовили и показали занятие по развитию речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ. Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда. В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература, соответствующая современным нормативам и требованиям ФГОС. Составлены каталоги методической литературы.

2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. С педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников. Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы ДОУ; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

5 педагогов (60%) участвовали во всероссийских педагогических конкурсах для работников ДОУ;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

В результате данной работы педагогического коллектива в ДОУ созданы условия для формирования у воспитанников положительного самоощущения, представлений о добре

и зле, для свободной игры детей, для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми.

В следующем году необходимо

- больше внимания уделять театрализованным играм, кукольному и настольному театру;
- обратить внимание на приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры (показ способов действия, обыгрывание, наблюдение, обучение, беседы.)
- пополнить предметно-развивающую среду недостающим оборудованием к сюжетно-ролевым играм и выносным материалом для труда на участке.

Воспитатели ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации В перспективе работы в данном направлении необходимо продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.

Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия:

включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты;
создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей .

Необходимо большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводить работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада должно стать традицией.

2.4. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста 2019-2020 уч. год

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели первой младшей группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение

адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод: Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь.

2.5. Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей ДОО).

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 уч.год. Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Сентябрь 2019	Май 2020
Познавательное развитие	65%	87%
Социально-коммуникативное развитие	54%	85%
Художественно-эстетическое развитие	69%	88%
Речевое развитие	44%	78%
Физическое развитие	67%	92%
Итого:	60%	86%

--	--	--

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 - 2020 учебном году была эффективна. Педагоги подготовительной группы: Насырова В.Ю., Поночевная Л.И. добились хороших результатов совместно со специалистами ДОО, прорабатывая индивидуальные маршруты для своих воспитанников, плотно работая с родителями и социумом. Выпускники активно принимали участие в районных конкурсах и были награждены дипломами.

Готовность детей к школе

Дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 23 детей подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОО - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех группы и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Музыкальный руководитель Ястребкова Е.Е. успешно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОО; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

Коррекционная работа.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Бахарева Е.Г. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет.

Таким образом: Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2019-2020 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОО.

3. Работа с родителями.

В 2019-2020 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в

сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. В 2019-2020 вначале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей. Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводилась работа с родителями подготовительной группы. Проводились индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

- работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.
- изменилась содержательно наглядная информация
- как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

4.Работа ДОУ с социумом села.

Наше МБДОУ «Детский сад №5» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями села по все направлениям:

- МБОУ СОШ №3;
- детской библиотекой;
- воинская часть 13984

Совместно были проведены:

- экскурсия в школу №3
- дети посетили школьную библиотеку.
- экскурсия в музей воинской славы;
- развлечения и занятия по плану детской библиотеки

5.Административно-хозяйственная деятельность за 2019-2020уч. год.

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями села и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 6 единиц, из которых занято 6. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;

- готовность ДОО к летнему оздоровительному периоду.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- гидропневматическая промывка и опрессовка;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДО ДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОУ были проведены конкурсы:

- «Осенний вернисаж»;
- «Мамины руки не знают скуки»
- «Зимушка - хрустальная»
- «Папочке подарочек»

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

Выполнены работы:

Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.

- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материальнотехнической базы находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДООУ среди населения села;
- система поощрения, разработанная в ДООУ.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне.

6. Выводы о работе педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 80%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель, оргтехника, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для развития детей).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Основные цели и задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Углубить работу с педагогами по изучению и внедрению современных инновационных технологий и методик для развития речи детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.

1. Организационно – методическая работа ДОУ

1.1. План методико-педагогической работы по реализации годовых задач 2020-2021 уч.г.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Установочный педагогический совет	<p>«Приоритетные направления работы ДОУ»</p> <p>1. Организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Расстановка кадров.</p> <p>3. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, локальных актов.</p> <p>4. Анализ выполнения плана ЛОП, адаптации новых воспитанников.</p> <p>5. Утверждение внутренних локальных актов (положений). Утверждение инструкций по ОТ и ОПБ.</p> <p>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.</p> <p>7. Принять проект решения педсовета.</p>	28.08.2020г.	Заведующий ДОУ Воспитатели

1. Годовая задача: Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Консультации	«Особенности организации разных видов занятий по физической культуре»	сентябрь	Мартёха Н.М.
	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	сентябрь	Сумко Л.А.
	«Физическое развитие ребенка: с чего начинать?»	октябрь	Шестакова Г.А.
Семинар-практикум	<p>Тема: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Цель: Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми нетрадиционными методами (формами) оздоровления детей.</p>	9 октября	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический контроль	Тема: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и	26 октября-6 ноября	Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатель

	психического здоровья детей дошкольного возраста»		Неверова Т.А.
Педагогический совет №2	<p>Тема: Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением инновационных технологий.</p> <p>1.Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>1.Сообщение по теме: «Становление у детей ценностей здорового образа жизни»</p> <p>2. Мастер-класс «Закаливание»;</p> <p>3.Презентация опыта работы «Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностей»</p>	12 ноября	<p>заведующий ДОУ. Шестакова Г.А. Ганиева Г. Ф.</p> <p>Поночевная Л.И.</p>
2. Годовая задача: Углубить работу с педагогами по изучению и внедрению современных инновационных технологий и методик для развития речи детей дошкольного возраста.			
Консультации	Развитие связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.	декабрь	Мартёха Н.М.
	Мнемотаблицы. как формы работы по речевому развитию дошкольников.	декабрь	Кириянова Н.С.
	«Организация работы по речевому развитию в ДОУ»	январь	Учитель-логопед Бахарева Е.Г.
Семинар-практикум	<p>Тема: « Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель - повысить уровень педагогической компетенции по использованию современных технологий.</p>	14 января	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс	«Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми».	26 января	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический контроль	Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»	8-12 февраля	Заведующий Кудина С.Ю.

	Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию связной речи дошкольников; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников. (НОД, предметно-развивающая среда)		Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический совет №3	Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» 1.Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2.«Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок» (опыт работы). 3.Сообщение «Стимулирование речи детей раннего возраста» 4. Деловая игра «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста». 5. Решение педагогического совета.	17 февраля	Заведующий Кудина С.Ю. Кирьянова Н.С Бахарева Е.Г. Шестакова Г.А. Неверова Т.А.
3. Годовая задача: Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.			
Консультации	«Значение игр в математическом развитии детей разного возраста»	март	Ганиева Г. Ф.
	«Логико-математические игры и упражнения с детьми»	март	Литвиненко С.В.
	«Интеллектуальные игры в жизни детей»	март	Сумко Л.А.
Семинар – практикум	«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»	19 марта	Воспитатели всех возрастных групп

	Цель: приобретение педагогами опыта применения на практике ТИКО-конструктора		
Смотр-конкурс	«Лучшее дидактическое пособие по математике»	29 марта	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический контроль	НОД по ФЭМП с применением логических игр во всех возрастных группах	5-9 апреля	Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический совет №4	<p>Тема: «Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов о значении логико-математических игр в развитии ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение «Значение поставленной проблемы» (итоги смотра-конкурса, тематического контроля) 3. Доклад «Влияние дидактической игры математического содержания на развитие логического мышления младших дошкольников» 4. Доклад «Значение дидактической игры на развитие логического мышления при подготовке детей к школе» 	20 апреля	<p>Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Неверова Т.А.</p> <p>Литвиненко С.В.</p> <p>Поночевная Л.И.</p>
Педагогический совет №5	<p>Тема: «Результативность работы за 2020-2021 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения 	28 мая	Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатели всех возрастных групп

	<p>оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год</p> <p>5.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>		
--	---	--	--

1.2. Анкетирование педагогов, родителей

Педагоги			
1.	Анкета «Выявление уровня владения педагогами оздоровительными технологиями»	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Анкета "Ваш стиль общения с ребенком"	январь	Ст. воспитатель
3.	Анкета "Математика в ДОУ"	март	Ст. воспитатель
Родители			
1.	Анкета "Состояние работы учреждения"	декабрь	Ст. воспитатель
2.	Анкета «Развитие логического мышления у дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель
3.	Анкета "Скоро в школу"	апрель	Ст. воспитатель

1.3. Совместная деятельность участников образовательного процесса (педагоги, дети и родители)

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	7-17 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	21-25 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Осенняя ярмарка «Дары осени»	25 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	5-15 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп

5	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	20-26 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (костюм из бросового материала)	18-24 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	15-22 января	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	16-22 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	1-5 марта	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Смотр-конкурс стенгазет "С математикой в путь"	15-19 марта	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13	Выставка детских поделок «Дорога в космос»	6-9 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	19-23 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
15	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	30 апреля- 7 мая	Ст. воспитатель, воспитатели групп
16	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	1 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
17	Фотовыставка «Улыбки детей»	5-9 июля	Ст. воспитатель, воспитатели групп

1.4. Проектная деятельность

№	Название проекта	Ответственный	Сроки реализации
1	«Мы вместе»	Кирьянова Н.С.	2020-2021 учебный год
2	«Моя семья - моя радость!»	Неверова Т.А.	2020-2021 учебный год
3	«Детский сад – территория здоровья»	Сумко Л.А.	2020-2021 учебный год

4	«Творим вместе с детьми»	Шестакова Г.А.	2020-2021 учебный год
5	«По дорогам сказки»	Мартёха Н.М. Литвиненко С.В.	2020-2021 учебный год
7	«Труд и терпение превращаются в умения»	Поночевная Л.И.	2020-2021 учебный год
8	«Занимательная сенсорика»	Ганиева Г.Ф.	2020-2021 учебный год

6.5 Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	этап	Сроки проведения отчет
1	Неверова Татьяна Александровна	«Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности»	первый	26 мая 2021 года
2	Литвиненко Светлана Владимировна	Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	первый	26 мая 2021 года
3	Сумко Людмила Александровна	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника	второй	26 мая 2021 года
4	Кирьянова Наталья Сергеевна	Развитие творческих и познавательных способностей детей через экспериментальную деятельность	первый	26 мая 2021 года
5	Мартёха Наталья Михайловна	Развитие творческих способностей через пескотерапию	первый	26 мая 2021 года
6	Ястребкова Елена Евгеньевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через	первый	26 мая 2021 года

		различные виды музыкальной деятельности		
7	Бахарева Евгения Геннадьевна	Использование логопедических игр в развитии внимания, памяти, мышления	первый	26 мая 2021 года
8	Шестакова Галина Александровна	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству	первый	26 мая 2021 года
9	Ганиева Гульминаз Филиповна	Развитие мелкой моторики	первый	26 мая 2021 года
	Поночевная Любовь Ивановна	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	первый	26 мая 2021 года

2. Формы организационно-управленческой работы

№ п\п	Содержание	сроки	выход
1	Комплектование возрастных групп	Сентябрь	Приказ
2	Организация работы по преемственности детского сада и школы	В течение года	План преемственности
3	Организация работы по профилактике предупреждению детского травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, по безопасной жизнедеятельности в детском саду и дома	В течение года	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	Оказание помощи воспитателям в оформлении уголков «здоровья», экологических зон, Зоны по экспериментальной работе Уголков по патриотическому воспитанию. Уголок «будущий первоклассник»	Сентябрь - ноябрь	Консультации, подбор материалов, методической литературы, составление зарисовок вариантов оформления уголков
5	Работа по «Программе развития ДОУ» Работа по «Основной общеобразовательной программе ДОУ»	В течение года	«Программа развития ДОУ», «Основная общеобразовательная программа ДОУ»
6	Выписка периодических изданий, приобретение методической литературы и пособий	В течение года	
7	Заключение договоров между родителями (законными представителями) и ДОУ	По мере поступления ребенка в ДОУ	Договоры
8	Составление и ведение «Карт развития» и «Листов здоровья»	В течение года	«Карты развития» «Листы здоровья»
9	Составление рабочих программ кружковой работы	Сентябрь-октябрь	Рабочие программы по кружковой работе
10	Итоговая диагностика по всем видам деятельности	Сентябрь май	Диагностика на начало и конец учебного года

2.2. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Выход продукта
1.	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2.Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</p> <p>3.Принятие локальных актов ДООУ.</p> <p>4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</p>	Сентябрь 2020	Заведующий	протокол
2	<p>Заседание №2. О подготовке ДООУ к летнему периоду, новый учебный год.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2.О состоянии охраны труда за I полугодие 2020г.</p> <p>3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май 2021	Заведующий	протокол

2.3.Повышение педагогического мастерства

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
1	Посещение методических объединений, семинаров, согласно плана Управления образования	В течение года, каждый месяц	Все воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
2	Участие воспитателей в мастер-классах, согласно плана Управления образования	В течение года	Все воспитатели
3	Участие, воспитателей в районном форуме	Март 2020г.	Все воспитатели

4	Аттестация воспитателей (Шестакова Г.А.) Работа по написанию заявлений	сентябрь – май 2020г-2021г.	Экспертная группа
---	---	--------------------------------	-------------------

2.4. План – график диагностики

сроки	Вид диагностики	Ответственные
сентябрь	Мониторинг по всем видам деятельности - анкетирование родителей вновь прибывших детей	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.
апрель	- анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год	Заведующий
май	- мониторинг по всем видам деятельности - анкетирование родителей об эффективности работы МБДОУ	воспитатели.

3. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Заведующий ДОУ Кудина С.Ю.
«Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам».	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.	Ноябрь	Заведующий Кудина С.Ю.Ст. Воспитатель
«Организация работы в ДОУ по познавательного- речевому	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;	Февраль	Заведующий Кудина С.Ю. Ст. Воспитатель

развитию детей дошкольного возраста»	2. Анализ системы работы по познавательному-речевому развитию		
--------------------------------------	---	--	--

3.2. Различные виды контроля.

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение 1 младшей группы, наблюдение за детьми.	сентябрь	Заведующий Кудина С.Ю. Ст.Воспитатель
2.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Заведующий Кудина С.Ю. Заведующий хозяйством
3.	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение НОД Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Кудина С.Ю.
4.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение прогулок;	В течение года	Заведующий Кудина С.Ю. Медсестра

3.3. Работа в методическом кабинете

5.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Ст.Воспитатель Медсестра
6.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно (1 неделя каждого месяца)	Ст.Воспитатель
7.	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	медсестра
ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.					

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.	с 24 сентября по 25 октября	

			Заведующий ДОУ Кудина С.Ю. Гл. бухгалтер
2.	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Ноябрь-декабрь	Ст.Воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций.)	Январь-февраль	
4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Март-апрель	
5.	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций на летний период, бланков анкетирования родителей и воспитателей, составление плана на ЛОП)	Май	Воспитатели всех групп

4. Расстановка педагогов по группам

в 2020 – 2021 учебном году

Состав педагогических кадров на 01.09.2020г.

На начало учебного года в учреждении фактически работает -10 педагогов.

- 1- Заведующий
- 1- музыкальный руководитель
- 1-учитель-логопед
- 8-воспитателей

Группа	воспитатели	Ответственный младший воспитатель
1 младшая	Шестакова Г.А. Ганиева Г.Ф.	Тюкина Г.А.
2 младшая	Литвиненко С.В. Мартёха Н.М.	Ирискина И.А
средняя	Кирьянова Н.С. Ганиева Г.Ф.	Андреева Т.Ю.
старшая	Неверова Т.А. Поночевная Л.И.	Карашук Л.Г.
подготовительная	Сумко Л.А. Поночевная Л.И.	Донец Н.С.
Музыкальный руководитель - Ястребкова Е.Е. Учитель-логопед – Бахарева Е.Г.		

5. Кадровый потенциал ДОУ:

5.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,8 педагогических единиц, музыкальный руководитель – 1,25 ставки, учитель- логопед – 1,0 ставка.

5.2 Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 2 педагога;
средне - специальное - 8 педагогов.

5.3 Результаты аттестации:

1 кв. категория – 4 педагога

без категории - 8 педагогов.

На следующий 2020 - 2021 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

- на 1-ю категорию воспитатель: Шестакова Г.А.

5.4 Педагогический стаж распределяется следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	образование	категория
1	Кудина Светлана Юрьевна	Заведующий	19 лет	Высшее. ДВФУ г. Уссурийск 2013г.	
2	Шестакова Галина Александровна	Воспитатель.	8 лет	Среднее специальное	б/к
3	Литвиненко Светлана Владимировна	Воспитатель	13 лет	Среднее специальное	б/к
4	Неверова Татьяна Александровна	Воспитатель	10 лет	Среднее специальное	1 кв. категория
5	Кирьянова Наталья Сергеевна	Воспитатель	2 года	Среднее специальное	б/к
6	Сумко Людмила Александровна	Воспитатель	12 лет	Среднее специальное	1 кв. категория
7	Ганиева Гульминаз Филиповна	Воспитатель	2 мес.	Высшее	б/к

8	Поночевная Любовь Ивановна	Воспитатель	5 лет	Высшее	б/к
9	Мартёха Наталья Михайловна	Воспитатель	1 год	Среднее специальное	б/к
10	Ястребкова Елена Евгеньевна	Музыкальный работник	42 год	Среднее специальное	1 кв. категория
11	Бахарева Евгения Генадьевна	Логопед	17лет	Высшее.	1 кв. категория

6. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2019 -2020 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий, Кудина С.Ю.
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС на 2019-2020 учебный год	В течение года	Заведующий, Кудина С.Ю.
3	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующий, Кудина С.Ю.
4	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	14.09.2020г. 21.12.2020г. 02.04.2021г.	Заведующий, Кудина С.Ю. Заведующий хозяйством

7. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
----------	---------------------------------------	-----------------	-------------

1.	Производственное совещание «Новый учебный год»		
	Создание условий для безопасного труда	Июль - август	Заведующий, педагоги, работники сада, родители, завхоз
	-Готовность учреждения к учебному периоду		
	Приемка ДОУ к новому учебному году		комиссия
	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год.	в течение года	Заведующий, педагоги, работники сада, родители, завхоз
	Замена посуды имеющей сколы.	в течение года	Завхоз, помощ.воспитателя
	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, завхоз
	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий, работники сада, родители, завхоз
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник.
	Инвентаризация в ДОУ	2 раза в год	Комиссия, бухгалтер
	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	в течение года	Завхоз, дворник
	Текущие ремонтные работы	в течение года	Рабочий по ремонту здания, завхоз
2.	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»		
	Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий	21 декабря 2020г.	Заведующий, завхоз, педагоги
	-проведение инструктажа		
	-консультации для родителей		
	-подведение итогов работы		
3.	Весенне- летний период в работу МБДОУ	Апрель-май	Заведующий, завхоз, педагоги, родители
	-готовность участков и территории в весенний период	Апрель-май	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник

-субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска построек на групповых площадках, высадка рассады цветов)	Июнь	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник
- завоз песка на территорию детского сада для песочниц и спортивного участка, распределение по территории	Май-июнь	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник

8. Работа медицинского кабинета

1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 3. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 4. Санитарные осмотры персонала.	постоянно 2 раза в год ежемесячно ежедневно	медсестра
2	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Контроль за хранением продуктов.	постоянно ежедневно ежедневно	медсестра
3	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	2,3,4 квартал В течение года	медсестра

9. Взаимодействие с родителями

9.1 Работа с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатели групп

9.2. Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ, безопасность детей дома и дорогах»	30.04.2021г.	Заведующий Кудина С.Ю. Инспектор ПДД И.Н. Комардина

10. Работа с детьми

10.1. Культурно-досуговая деятельность работы с детьми 2-7 лет в МБДОУ «Детский сад №5» на 2020-2021 учебный год

№	Содержание работы	Группы	Сроки
----------	--------------------------	---------------	--------------

1.	До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Все группы	Сентябрь
2.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, подготовит.	Сентябрь
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Октябрь
5.	Спортивный досуг «Веселые старты»	Средняя группа	Ноябрь
7.	Праздник ко Дню Матери	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»; Новогодний утренник	Все группы	Декабрь
9.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая, подготовительная группа	Январь
10.	«День защитника Отечества»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Февраль
11.	Праздник «Масленица»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Март
12.	Праздник «8 Марта»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Март
13.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	старшая группа	Апрель
14.	Тематическое занятие «Этот День Победы»	Средняя, старшая, подготов. группы	Май
15.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Май

11. Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) 	В течение года	Педагоги ДОУ
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. 2. Создание презентаций познавательного и тематического характера, подборки музыкальных произведения по возрастам 	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий