

Согласованно:

от «30»августа 2022г.
на педагогическом совете

Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №5



С.Ю. Кудина

С.Ю. Кудина
приказ № от «30» августа 2022г

**Годовой план
МБДОУ «Детский сад №5» с. Черниговка
на 2022-2023 учебный год**

2022г. с. Черниговка

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Аналитическая справка по итогам работы в МБДОУ «Детский сад № 5» с.Черниговка за 2021-2022г.....	4
Цели и задачи детского сада на 2022/2023 учебный год.....	20
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
Блок I. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.....	37

Пояснительная записка

Годовой план детского сада №5 муниципального бюджетного образовательного учреждения с. Черниговка, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г)

Аналитическая справка
по итогам работы в МБДОУ «Детский сад № 5»
с.Черниговка за 2021-2022г.

1. Информационный раздел

МБДОУ «Детский сад № 5» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1939 году по типовому проекту. Общая площадь здания 1647 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 285 кв. метра.

В 2021 - 2022 учебном году функционировало 5 групп, воспитывалось 104 детей от 1.2 до 7 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.1. Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 692373, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка, ул.Боровикова, д.2

Адрес сайта:

Адрес электронной почты: detsad_64@mail.ru

Учредитель детского сада: Администрация Черниговского района

Режим работы ДОУ: 10,5-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

- 1.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
3. «Ладушки» Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева, Авторская программа «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- 4.Вариативная часть: Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева

Программа «Цветные ладошки» Лыкова Л.С.

5. Цикл познавательных занятий

- по нравственному воспитанию
- по экологическому воспитанию
- по основам безопасности жизнедеятельности.

1.3. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: Заведующий – Кудина Светлана Юрьевна

Педагогический состав - 10 педагогов, из них: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 8 - воспитателей.

2. Анализ деятельности МБДОУ ДС№5 за 2021-2022год

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Самообразование-10 Семинар-3 Курсы повышения квалификации -3 Консультации Открытые просмотры - 6 Конкурсы	100 % 100% 100% 100 % 100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит.собр. 12 Консультации	100% 100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагога

					в с родителя ми строятся на принцип ах доверия, диалога, партнёрс тва, учета интересо в родителе й и их опыта в воспитан ии детей.
Взаимодей ствие с библиотек ой	Расширение у детей кругозора и любопытности через художественное слово.	Посещение-3	100 %		Взаимод ействие ДОУ с библиоте кой позволил о повысить у детей знания об окружаю щем
Воспитате льная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 6 Развлечения – 4 Конкурсы -2	100 % 100 % 100%		Продела нная работа позволил а создать атмосфер у доброже лательно

					сти, эмоцион альной раскрепо щённост и в развитии творческ их способно стей
--	--	--	--	--	---

Учебно-воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад № 5» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса сохранить и укрепить физическое и эмоциональное здоровье детей.

2. Совершенствовать познавательно - речевую активность детей в предметно-развивающей среде через реализацию игровых проектов.

3. Внедрять работу педагогов по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, интереса к своей малой родине.

Ожидаемый результат:

- Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности: сохранить свое здоровье, развить индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повысить конкурентноспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных

стандартов по дошкольному образованию.

Для решения задач были намечены и проведены 3 педагогических совета:

Первый – «Семья и детский сад – единое образовательное пространство в сохранении и укреплении здоровья детей»

Второй – Предметно-пространственная среда как условие познавательно – речевого развития дошкольников»

Третий – «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Для выполнения поставленных задач на 2021-2022 учебный год проведены мероприятия направленные на повышение квалификации педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году также были проведены семинары-практикумы и консультации по темам задач годового плана; «Недели педагогического мастерства», на которых педагоги делились опытом своей работы. В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда. В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература, игры и дидактические пособия, соответствующие современным нормативам и требованиям ФГОС.

2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

В своей работе в 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал по образовательной программе ДОУ, примерной образовательной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ. В этом учебном году педагоги ДОУ показали ОД, открытые мероприятия внутри ДОУ; мастер-классы, развлечения, досуги и викторины, спортивные праздники для детей средних, старших и подготовительной группы. Воспитатели средней и подготовительной группы Неверова Т.А., Литвиненко С.В. подготовили и показали фрагмент занятия по познавательному развитию «Ментальная арифметика»

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их

деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. С педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. В течение года воспитатели работали в составе творческих групп, изучали теоретическую литературу и передовой педагогический опыт по темам творческих групп и в ходе общих мероприятий делились изученным материалом с коллегами. Мероприятия с родителями проводились в дистанционном и очном формате.

Таким образом в ДОУ работает коллектив единомышленников. Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

В результате данной работы педагогического коллектива в ДОУ созданы условия для формирования у воспитанников положительного самоощущения, представлений о добре и зле, для свободной игры детей, для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. 50 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Кроме того, в рамках поставленной цели педагоги ДОУ принимали возможное участие в различных образовательных и обучающих мероприятиях, повышали уровень квалификации. В связи с эпидемиологической ситуацией и требованиями к режиму работы в условиях распространения коронавирусной инфекции очные мероприятия проводились только на уровне ДОУ. Мероприятия районного и других уровней проходили в дистанционном или заочном формате.

<p>Повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации в объеме (ООО Инфоурок») 108 часов – 2 человека. 2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа – 1 человек, 48 часов (ГАУ ДПО ПКIRO) – 1 чел. 3. Курсы переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 520 ч. – 1 чел. 4. Курс повышения квалификации (МБУ «Информационно-методический центр «Развитие») «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО», 24 часа , 36 часов- 5 чел. 5. Курс повышения квалификации в объёме 36 часов (АНО ДПО «УрИПКиП) – 1 чел., в объёме 108 часов – 1 чел.
<p>Участие педагогов в очных образовательных мероприятиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия годового плана в рамках работы тематических групп (тематические педчасы, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые просмотры ОД) – все педагоги. 2. Ярмарка педагогических идей «Делимся своими находками и идеями»
<p>Участие педагогов в дистанционных образовательных мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» - 1 чел. - Вебинар «Взаимодействие детского сада с родителями: проблемы времени и их решение» - 1 чел. - Вебинар «Современные технологии речевого развития в ДОУ»-3 чел. - Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»-6 чел. - Региональный конкурс творческих работ, посвящённого Дню космонавтики «Звёздная дорожка» - 5 чел. - Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» - 6 чел. - Всероссийский конкурс «Талантливое поколение» - 6 чел. - Всероссийский конкурс «Надежды России» - 3 чел.
<p>Участие воспитанников в очных мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс групповых газет ко дню матери «Для любимых наших мам» - все группы - Конкурс внутри ДОУ «Дары Осени» - все группы - Конкурс внутри ДОУ «Новогодний сюрприз » - все группы - Выставка «Пасхальная радость» - все группы - Районный конкурс рисунков и поделок ко дню воспитателя – 3 группы - Районный фестиваль детского творчества «Солнечный круг» -3 группы

Участие воспитанников в дистанционных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс «Осеннее творчество» - 2 группы - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - 8 чел. - Региональный конкурс творческих работ, посвящённого Дню космонавтики «Звёздная дорожка» - 4 чел.
--	---

В целях освещения жизнедеятельности ДООУ ведется официальный сайт ДООУ, страница «Детский сад №5», аккаунт в сети «Инстаграмм». На общесадовских родительских собраниях, в родительских уголках, в группах Ватцап родителям предоставляются фото и видеоотчеты о жизни детей в ДООУ. Следует отметить, что наибольшей популярностью пользуются страницы ДООУ в социальной сети и групповые чаты Ватцап. Это связано с тем, что, во-первых, в этом учебном году практически весь объем работы с родителями осуществляется в дистанционном формате, а во-вторых, пространство соц.сетей позволяет выкладывать большие по объему материалы, фото и видеоотчеты, проводить онлайн анкетирование родителей. Родители имеют возможность оперативно задать вопросы и получить ответы, не приходя в детский сад. Материал, размещенный на официальном сайте дублируется на странице ДООУ в соц.сети.

Таким образом, можно подвести итог, что годовой план реализован на достаточном уровне. Однако анализ результатов деятельности педагогов по представленным направлениям позволил определить слабые стороны педагогического процесса: в плане участия воспитанников в конкурсах различных уровней воспитатели работают в основном с мероприятиями, организуемыми ДООУ, очень слабая активность при проведении конкурсов краевого и регионального уровня, где требуется индивидуальное участие детей. Также низкий процент самостоятельного участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации (не считая дистанционных курсов) посредством дистанционных способов (вебинары, конференции, конкурсы для педагогов в сети интернет), в дистанционных конкурсах регионального уровня. Также воспитатели испытывают затруднения при организации дистанционных мероприятий для родителей в он-лайн формате, в основном используются презентации и видеоролики.

2.3. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста 2021-2022 уч. год

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДООУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели первой младшей группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка.

Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод: Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь.

2.4. Анализ качества воспитания и образования детей ДОО.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (октябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 уч.год. Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Сентябрь 2021	Май 2022
Познавательное развитие	65%	87%
Социально-коммуникативное развитие	54%	85%
Художественно-эстетическое развитие	69%	88%
Речевое развитие	44%	78%
Физическое развитие	67%	92%
Итого:	60%	86%

Таким образом, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет достаточный, и в сравнении с прошлыми годами, стабильный уровень. Причиной низких оценок при проведении контроля по некоторым

критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

2.5. Готовность детей к школе

Дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 23 ребенка подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных студиях. Данная работа велась совместно с воспитателями всех группы и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Музыкальный руководитель Ястребкова Е.Е. успешно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020 - 2021 учебном году была эффективна. Педагоги подготовительной группы: Неверова Т.А., Поночевная Л.И. добились хороших результатов совместно со специалистами ДООУ, прорабатывая индивидуальные маршруты для своих воспитанников, плотно работая с родителями и социумом. Выпускники активно принимали участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, были награждены дипломами.

2.6. Коррекционная работа.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Бахарева Е.Г. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в

разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет.

Таким образом: Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2021-2022 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОО.

2.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, состояния здоровья воспитанников ДОО.

Одно из основных постоянных направлений деятельности ДОО - охрана и укрепление здоровья детей. В 2021-2022 учебном году работа, направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости проводилась в соответствии с годовой задачей плана и разработанной коллективом ДОО программой «Здоровый дошкольник», а также в соответствии с требованиями к деятельности образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. На постоянной основе проводились профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
 - ходьба по массажным коврикам
 - контрастные воздушные ванны;
 - точечный массаж;
 - облегченная одежда;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и спортивные игры. Так же использовались физминутки, динамические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью являлась работа с родителями. Проводились консультации для родителей по профилактике и лечению простудных заболеваний, закаливанию детей. Родителей систематически информировали об оздоровительной работе, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции. Работа велась посредством консультаций в группах Ватцап, на информационных стендах в группах и ДОО. Большое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Вакцинация воспитанников проводится в соответствии с планом врача-педиатра детского отделения поликлиники. Инфекционная заболеваемость, управляемая средствами вакцинопрофилактики, в ДОО не зарегистрирована. Питание осуществлялось в

соответствии с нормативными документами. Дети ДОУ получают качественное питание.

Травм в 2021-2022 учебном году не было, что свидетельствует о соблюдении правил охраны жизни и здоровья детей.

Ежемесячно проводились совещания при заведующем, на которых анализировалась посещаемость и заболеваемость детей, их причины и пути решения проблем.

Заболеваемость снижается, хотя остается достаточно высокой. Наибольший уровень заболеваемости прослеживается в группах младшего дошкольного возраста, причиной чего на наш взгляд, является то, что проблемы со здоровьем возникают еще до поступления детей в детский сад. Другой причиной является достаточно большой процент детей, не готовых к поступлению в детский сад (несоответствие домашнего режима и режима ДОУ, отсутствие минимальных навыков самостоятельной деятельности, наличие привычек, мешающих адаптации к саду). В процессе адаптации неподготовленные дети и дети с ослабленным здоровьем чаще болеют, что продлевает сроки адаптационного периода. Кроме того, в 2021 году период адаптации вновь принятых детей пришелся, во-первых, на осенний период (сентябрь – октябрь), а во-вторых, на период, когда еще был высокий уровень заболеваемости новой коронавирусной инфекцией.

Таким образом, с учетом проведенной работы и показателей функционирования и заболеваемости, в целом физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась на достаточном уровне.

3. Работа с родителями.

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось внимание в дистанционном формате, в соц. сети Инстаграмм, телеграмме, и ватцапе. Родительские собрания проводились в обычном очном формате с соблюдением всех мер профилактики новой коронавирусной инфекции. Также информация доводилась до родителей посредством официального сайта, социальных сетей и групп ватцап. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют не традиционные формы работы, такие как: родительские собрания онлайн,

консультации, анкетирование в ватцап, в соц. сети на странице Инстаграмм, телеграмм, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков и поделок.).

Одним из главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

Пропаганда педагогических знаний ведется через интернет систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей. Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводилась работа с родителями подготовительной группы. Проводились индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовились тематические выставки.

В мае 2021 года Управлением образования Черниговского района было проведено анкетирование о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. По результатам анкеты 76,5% родителей удовлетворены качеством работы ДООУ, 20% - скорее удовлетворены, и 3,5% родителей имеют претензии к работе ДООУ. Наибольший процент неудовлетворенных пришелся на материально-техническое оснащение ДООУ.

Таким образом, анализ взаимодействия с родителями показывает, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

4.Работа ДООУ с социумом села.

Наше МБДОУ «Детский сад №5» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями села по все направлениям:

- МБОУ СОШ №3;
- детской библиотекой;

- воинская часть 13984

Совместно были проведены:

- дети посетили школьную библиотеку.
- экскурсия в музей воинской славы;
- развлечения и занятия по плану детской библиотеки

5.Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021уч. год.

ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств, поступающих на счет за содержание воспитанников в детском саду. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были закуплены дезинфицирующие и антисептические средства

В этом году произведён косметический ремонт в помещениях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные

производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДО ДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Вывод. Дошкольное учреждение требует небольших вложений в оснащение групповых помещений, кабинетов, оборудование групповых площадок. Необходимы ремонтные работы в группах, чтобы соответствовать современным требованиям – ФГОС ДО. Нужны бюджетные средства при проведении ремонтных работ.

6.Выводы о работе МБДОУ ДС № 5 с. Черниговка за 2021-2022 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 80%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель, оргтехника, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для развития детей).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2021 - 2022 учебном году, определены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Цели и задачи детского сада на 2022/2023 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.;
3. Создать условия для реализации воспитательно - образовательной деятельности; повысить профессиональную компетентность воспитателей;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
совершенствование работы по созданию образовательной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников	Октябрь	Воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, муз.

		руководит ель.
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовитель ной группы Сафина Г.Ф.
Изготовление в группах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь- декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, творческая группа
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	1 Сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	воспитатели
Муниципальные		
Конкурс фотографий «Село, в котором я живу»	Октябрь	Старший воспитатель,

		воспитатели

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого- педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий, воспитатели
Изготовление и применение раздаточного материала	В течение года	Воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, воспитатели

Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	1 Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» 2 младшая группа «Совместная подготовка к учебному году 2022-2023г.»	Воспитатели, мед.сестра
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы,
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей и подготовительной группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Март	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	2 младшая группа: «Учимся, играя-играя, учимся»	Воспитатель средней группы,
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое	Воспитатель младшей и
	мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	август	Неверова Т.А.
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий Кудина С.Ю.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Неверова Т.А.
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Неверова Т.А.
Составление диагностических карт	В течение года	воспитатели

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	22.09.2022	Давыдюк С.В.
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	18.10.2022	Брюханцева Л.А.
Методический месячник «Речевое развитие дошкольников» (конкурс чтецов, детско-родительская акция «Будем говорить правильно»)	С 05.12.2022-03.02.2023	воспитатели
«Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста»,	12.12.2022	Мартёха Н.М.

«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» (Формы и методы работы)	27.01.2023	Литвиненко С.В.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	18.10.2023	Медсестра
«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,	12.01.2023	Сафина Г.Ф
«Использование театрализованных игр для развития речи у детей дошкольного возраста»	Март	Потапенко О.И.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Сумко Л.А.

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Семинары-практикумы «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Январь	Старший воспитатель
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Март	Старший воспитатель

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p align="center">Подготовка к педсовету № 1</p> <p>1. Изучение образовательной программы по своим возрастным группам (воспитатели). 2. Подготовка и оформление документации, оформление родительских уголков, Рабочей программы (воспитатели)</p>		Воспитатели, мед.сестра

Отчет о летней работе		
<p>Установочный педсовет № 1</p> <p>«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>1.1. Итоги летне- оздоровительной работы</p> <p>1.2. Утверждение годового плана, учебного плана, сетки занятий, нагрузки педагогов, режим работы ДОУ, кружковой работы.</p> <p>Утверждение инструкций по ОТ и ОПБ.</p> <p>1.3. Утверждение и выполнение норм питания в летний период.</p> <p>1.4. Готовность к новому учебному году.</p>	<p>30.08.2022</p> <p>Отчет отчет</p> <p>инструктаж итоги проверки</p> <p>«Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели мед.сестра</p>
<p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1</p> <p>«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p>		
<p>Подготовка к педсовету № 2</p>		
1. Диагностика развития детей.	03.10.2022- 07.10.2022	Воспитатели всех групп
2. Оформление карт нервно-психического развития ребенка (ранний возраст), карт индивидуального развития ребенка	03.10.2022- 07.10.2022	Воспитатели всех групп.
3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» (анкетирование родителей)	консультация 22.09.2022	Давыдюк С.В.
4. «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Семинар 21.10.2022	Старший воспитатель

<p>5. Неделя тематического мастерства «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Конкурс групповых плакатов «Патриотическое воспитание – начинается с детства»</p> <p>«Военно-спортивная квест-игра»</p>	<p>17.10- 21.10.2022</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая-подготовит. группы</p>
<p>6. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников</p>	<p>Консультация 18.10.2022</p>	<p>Брюханцева Л.А.</p>
<p>8. Акция: «Давайте славить осень» Осенний праздник, ярмарка, выставки)</p>	<p>26.09.- 30.09.2022г</p>	<p>Воспитатели всех групп, муз.работник</p>
<p>9. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>21.11- 25.11.2022</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Тематический педсовет № 2</p> <p>Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>1. Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки создания условий работы в ДОУ для воспитания гражданственности воспитанников.</p> <p>3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>4. Анализ анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p>	<p>29.11.2022г.</p> <p>отчет справка</p> <p>Консультация</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Давыдюк С.В.</p>

<p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</p> <p>«Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности; повысить профессиональную компетентность воспитателей;</p>		
<p>Подготовка к педсовету №3</p> <p>1 Методический месячник «Речевое развитие дошкольников»(конкурс чтецов, детско-родительская акция «Будем говорить правильно») 2.«Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», 3.«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 4. «Использование театрализованных игр для развития речи у детей дошкольного возраста» 5. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» (Формы и методы работы) 6. Контрольный срез (мониторинг) по речевому развитию 7. Показ открытой деятельности с детьми по р.р.детей 8. Тематический контроль Тема: «Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p>	<p>С 02.12.2022-06.02.2023</p> <p>12.12.2022 Консультация</p> <p>12.01.2023 Консультация</p> <p>27.01.2021</p> <p>23.01-27.01</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Мартёха Н.М.</p> <p>Сафина Г.Ф. Потапенко О.И.</p> <p>Литвиненко С.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Семинар-практикум для воспитателей «Развитие речи дошкольников» «Проведение дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста» Познавательное-речевое развитие дошкольников</p>	<p>09.02.2023</p> <p>Мастер – класс Консультация</p>	<p>Учитель-логопед Бахарева Е.Г.</p>

<p>посредством игровой технологии В.В. Воскобович</p> <p>Сенсорно-моторные игры для развития мелкой моторики, речи, пространственных и временных представлений.</p> <p>«Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>Опыт работы</p> <p>Консультация</p>	<p>Мартёха Н.М.</p>
<p>Тематический педсовет № 3</p> <p>Тема: «Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1.О выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ организации образовательной работы с детьми в области ком. развития.</p> <p>Отчеты по мониторингу речевого развития</p> <p>4.Результаты совместной работы с детьми и родителями (родит.собрания, выставки, конкурсы, квест игры, клубный час)</p> <p>5 Об итогах тематического контроля</p> <p>6.Результаты смотра-конкурса театральных центров.</p> <p>7. Решение педсовета</p>	<p>28.02.2023</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Подготовка к педсовету №4</p> <p>1. Проведение диагностики</p> <p>2 Отчеты кружковой работы (выставки, презентации)</p> <p>3. Отчеты о выполнении программных задач за год.</p> <p>4. Разработка планов на летне-оздоровительный период</p> <p>Контрольный срез на конец учебного года</p>	<p>05.05. 23</p> <p>15.05. 23г.</p> <p>10.05. 23-</p> <p>17.05. 23г.</p> <p>17.05. 23-21.05. 23г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p>Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p> <p>.Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе ».</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ 3. Об уровне усвоения программного материала.</p> <p>4. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом</p>	25.05.2023г	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Сумко Л.А.</p>
--	-------------	--

3 Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема
1	Неверова Татьяна Александровна	Развитие мелкой моторики посредством дидактических игр, дошкольников первой младшей группы.
2	Литвиненко Светлана Владимировна	Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования
3	Сумко Людмила Александровна	Сенсорное развитие детей раннего возраста
4	Давыдюк Светлана Витальевна	Формирование патриотических чувств у дошкольников
5	Мартёха Наталья Михайловна	Пальчиковые игры в речевом развитии дошкольников
6	Бахарева Евгения Геннадьевна	Применение игр и пособий В.В. Воскобовича в работе логопеда
7	Потапенко Ольга Игоревна	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры
8	Сафина Гульминаз Фильзатовна	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края»
9	Брюханцева Людмила Анатольевна	Использование игровых пособий в обучении старшего дошкольного возраста (блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, круги Лиллуя, ментальные карты Бьюзена)

Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
<i>Инструкции по охране труда</i>	<i>Ноябрь - декабрь</i>	<i>Ответственный за охрану труда</i>

Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Утвердить комиссию по питанию	Сентябрь	Завхоз
Утвердить комиссию по ОТ	Октябрь	Старший воспитатель
Разработать план по эвакуации воспитанников и сотрудников при чрезвычайных ситуациях	Ноябрь	Завхоз
Положение о проведении самообследования ДОО	Декабрь	Кудина С.Ю.
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ДОО	Январь	Кудина С.Ю.
.Положение об аттестационной комиссии	Сентябрь	Кудина С.Ю.

Работа с кадрами

Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Сумко Л.А.	Воспитатель	сентябрь
Литвиненко С.В.	Воспитатель	ноябрь
Мартёха Н.М.	Воспитатель	ноябрь

Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки познания для речевого развития)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по речевому развитию в подготовительной группе	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

за учебный год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз
Работа в цветниках, огороде, экологической тропе детского сада	Апрель Май	Сотрудники ДОУ

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Оснастить здание техническими системами охраны:	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор	Февраль	Заведующий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	поквартально	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку противопожарного водоема, подхода и подъезда к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ

<p>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</p>	<p>Ежемесячно по 25-м числам</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оформить уголки пожарной безопасности в группах</p>	<p>До 31 октября</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами</p>