

Согласованно:

на педагогическом совете
от «29»августа 2019г.
Протокол №1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №5
С.Ю.Кудина
приказ № от «29» августа 2019г



Годовой план

деятельности педагогического коллектива

МБДОУ « Детский сад №5» с. Черниговка

на 2019-2020 учебный год

**Аналитическая справка
по итогам работы в МБДОУ «Детский сад № 5»
с.Черниговка за 2018-2019г.**

1. Информационный раздел

МБДОУ «Детский сад № 5» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1939 году по типовому проекту. Общая площадь здания 1647 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 285 кв. метра.

В 2018 - 2019 учебном году функционировало 5 групп, воспитывалось 118 детей от 1.2 до 7 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 692373, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка, ул.Боровикова, д.2

Адрес сайта:

Адрес электронной почты: detsad_64@mail.ru

Учредитель детского сада: Администрация Черниговского района

Режим работы ДОУ: 10,5-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

- 1.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
3. «Ладушки» Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева, Авторская программа «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- 4.Вариативная часть: Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева
Программа «Цветные ладошки» Лыкова Л.С.
5. Цикл познавательных занятий
 - по нравственному воспитанию
 - по экологическому воспитанию
6. Цикл занятий по основам безопасности жизнедеятельности.
7. Методика развивающего обучения.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУДС № 5 в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01, регистрационный № 0000980, дата выдачи 07.12.2015г. Департаментом образования и науки Приморского края лицензия бессрочная.
- **Устав ДООУ** утвержден Постановлением Администрации Черниговского района от 21 января 2014 года № 36-па.

2. Курсы повышения квалификации

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В 2016г. прошли курсы по теме: «Школа исследовательской деятельности (для реализации ФГОС дошкольного образования)». В 2018г. воспитатели прошли курсы по теме: «Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО».

Аттестованных педагогов – 99%

3. Участие педагогов ДОУ в методической работе района.

Дата	Мероприятие	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
03.2018г	Печатание в районной газете «Новое время»	Статья «Наша бабушка», «Хочу делать добро»	Левичева С.В.	
09.2018г	Семинар заведующих	Презентация «Открывая просторы приморья» Презентация и мини-проект «Моя малая Родина»	Неверова Т.А. Левичева С.В.	Заведующие, воспитатели
11.2019г	Форум для педагогов	«Образование. Инновационные проекты»	Левичева С.В. Неверова Т.А. Насырова В.Ю.	Воспитателя
12.2019	Мастер-класс в ДДТ	«Мастерская Деда Мороза»	Левичева С.В. Неверова Т.А.	Воспитателя
03.2019г	Шашечный турнир	Интеллектуальные соревнования	Левичева С.В. Насырова В.Ю.	Для детей ДОУ
05.2019г	Районный музыкальный фестиваль «Солнечный круг»	Номинации: вокал, хореография, инструментальное исполнение Поделка	Педагоги всех возрастных групп	Для детей ДОУ
02.2019	Районный фестиваль конкурс	Номинации: вокал	Ястребкова Е.Е.	Для детей ДОУ

	«Патриотическо й песни»			
--	----------------------------	--	--	--

4. Анализ административно – хозяйственной деятельности:

ДОО финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств, поступающих на счет за содержание воспитанников в детском саду. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Вывод. Дошкольное учреждение требует небольших вложений в оснащение групповых помещений, кабинетов, оборудование групповых площадок. Необходимы ремонтные работы в группах, чтобы соответствовать современным требованиям – ФГОС ДО. Нужны бюджетные средства при проведении ремонтных работ.

Анализ работы МДОУ за 2018 - 2019 учебный год.

Учебно -воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад № 5» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО на основе программы "От рождения до школы"

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя четыре направления:

- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основное направление деятельности коллектива в 2018-2019 учебном году:

В течении учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Здоровьесберегающие: Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.
2. Развивать художественно-эстетическую деятельность, с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
3. Развитие речевых способностей дошкольников через эффективное внедрение педагогических технологий.

Ожидаемый результат:

- Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности: сохранить свое здоровье, развить индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повысить конкурентноспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Для решения задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Тематика и повестка педсоветов соответствовали современному этапу развития учреждения, отличались актуальностью тем для детского сада, решали вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников. Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Так для реализации первой задачи годового плана Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, прошёл педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни». Воспитатель средней группы Сумко Л.А. провела консультацию для педагогов «Роль развития пластики в физкультуре как укрепление здоровья ребёнка. Также педагогами были разработаны проекты по работе с родителями, проводились собрания в нетрадиционной форме, в старших группах проведен физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». С участием родителей проведена «Ярмарка», оформлены выставки «Золотая осень», «Папа может». Тематический контроль "Организация двигательной активности на прогулке" с целью оценки работы ДООУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Родительское собрание "Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка"

Просмотр образовательного процесса по формированию здорового образа жизни в средней группе на тему «Путешествие в царство Здоровье».

Для реализации второй задачи годового плана был проведен педагогический совет – деловая игра на тему «Художественное-эстетическое развитие, через развитие творческих способностей воспитанников». В течение всего года велась большая работа в этом направлении. К педагогическому совету был проведен смотр –

конкурс уголков по Художественно-эстетическому развитию. Семинар -практикум "Пластилинография – яркие краски детства", на семинаре воспитатель Насырова В.Ю. показала презентацию по организации занятий пластилинографией с дошкольниками. Показ НОД по художественно – эстетическому воспитанию «Рисование пластилином в старшей группе – Страшкина М.П., логопед Бахарева Е.Г.ознакомила педагогов с консультацией «Пластлин как первая помощь в развитии мелкой моторики». Тематический контроль "Художественно – эстетическое воспитание в МБДОУ". Родительское собрание "Задачи и особенности развития творческих способностей детей шестого года жизни". Конкурс рисунков «Ах лето!», «Мамочке любимой», «Буду в армии служить» «Пасхальные фантазии», «Этих дней не смолкает слава...». Оформление буклетов, стенда, выставки литературы.

Подводя итоги, работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для реализации третьей задачи годового плана: Развитие речевых способностей дошкольников через эффективное внедрение педагогических технологий прошёл педсовет на тему: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений», педагогами Неверовой Т.А. и Левичевой С.В. была проведена консультация «О роли сказки в развитии речи дошкольников», воспитатели Куцына Е.В, Страшкина М.П., Малахова В.В поделилась опытом работы «Технологии работы в развитии речи у дошкольников». Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Рассказ по картине «Зимние развлечения», НОД в старшей группе по развитию речи «Когда это бывает?». Воспитателем подготовительной группы был разработан проект на тему «В гостях у сказки». Делая вывод, было решено: продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах оформить информационные материалы по развитию речи детей в условиях семьи. Продумывать при

планировании более интересные формы работы с дошкольниками по развитию речи (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей).

Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Анализ воспитательно – образовательной работы

Исходя из годовых задач поставленными перед педагогами, предполагалось получить **следующие результаты:**

Улучшение физкультурно – оздоровительной работы, снижение заболеваемости. Систематизация методического, дидактического и наглядного материала для организации работы в области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и совместная работа с семьёй. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно - образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении. В ходе работы, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности.

Воспитательно - образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированное на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач осуществляется:

- через осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- проведение режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Задача по внедрению интегративного подхода в образовательный процесс по реализации содержания образовательных областей решалась через консультации, семинар, педсоветы.

Педагоги ДОУ–специалисты своего дела, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Ключевым направлением в сопровождении реализации ФГОС ДО, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В повышении квалификации мы опираемся на компетентный подход, способствующий формированию субъектной позиции педагогов, ставшей очень востребованной с введением ФГОС ДО, поскольку реализация принципов требует осознанного отношения к проектированию образовательного процесса. В 2018 -2019 учебном году была продолжена работа по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Внесены изменения и дополнения в образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Проведена корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.

На новый учебный год разработаны тематические планы, рабочие программы по всем возрастным группам; с воспитателями проведена консультация, как правильно разработать рабочую программу. Ведется работа по организации семейных проектов, которые имеют неплохие результаты по сотрудничеству ДООУ с семьей.

Разработано перспективное планирование тем и задачи работы над ними в соответствии с возрастной группой, а также определен «продукт» детской деятельности. Утверждена форма календарного планирования (непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей; образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность; взаимодействие с родителями).

Результат:

- корректировка основной образовательной программы ДООУ, создание программы развития
- создание развивающей среды соответствующей требованиям
- приобретение методической литературы по ФГОС.

Для внедрения ФГОС педагоги ведут работу по повышению своего профессионального уровня. Так, все воспитатели получили курсовую переподготовку на курсах по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», постоянно изучают самостоятельно индивидуальную тему по личному плану самообразования.

Коллектив МБДОУ ДС № 5 в течении учебного года принимал участие в районных конкурсах: Волонтерское движение, участие во всероссийских конкурсах «Космическое турне», «Форум 2018», «Солнечный круг», «Пасхальная композиция», «Пасхальный фестиваль» (номинация вокал), районный конкурс по ПДД. Внутри детского сада проводились конкурсы: «По ПДД», «Осенние фантазии», «Украшим новогоднюю елку» - конкурс поделок; Фотовыставка «Зимние постройки»; «Подари открытку ветерану» - совместное изготовление открыток.

Педагоги ДООУ Неверова Т.А., Насырова В.Ю., Левичева С.В., Сумко Л.А., Бахарева Е.Г., приняли участие в районном мероприятии - «Форум-2018».

Анализ деятельности по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Одной из главных целей коллектива ДООУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Свидетельством эффективной работы коллектива по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников является следующее:

-отсутствие случаев травматизма,

-показатели состояния здоровья воспитанников не нарушены,
-среди выпускников нет детей незрелых к обучению в школе.

В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение по тропе здоровья, корректирующая гимнастика). В системе проводится витаминизированное питание: овощи, фрукты, фитонциды (лук, чеснок, лимон).

Состояния здоровья воспитанников за 2018-2019 учебный год высветил динамику:

Краткая характеристика состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ показывает уменьшение количества детей с первой группой здоровья, увеличение количества детей со второй группой здоровья. Прослеживается положительная динамика в количестве здоровых детей. Причинами этого, на наш взгляд, являются следующие факторы: проблемы со здоровьем у родителей, отклонения в здоровье детей при рождении; неграмотность родителей в вопросах здоровьесберегающих факторов развития.

Также прослеживаются причины:

- отсутствие регулярного и системного проведения педагогами закаливающих процедур;

-недостаточное проведение карантинных мероприятий в период эпидемии гриппа и в период увеличения инфекционных заболеваний (типа ветряной оспы).

-некомпетентность молодых специалистов в организации оздоровительной работы с детьми.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствование систему профилактических мероприятий в ДОУ, продолжать активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам.

Учебный год.	Распределение по группам здоровья.			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016 – 2017	26,9%	72,4%	0,7%	-
2017 – 2018	26,9%	71,5%	1,5%	-
2018– 2019	26,8%	71,7%	1,5%	-

Уровень усвоения программного материала по образовательной области
«Физическое развитие».

Общий показатель.	1 младшая группа.	2 младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа	Подготовит.гр.
3,1 78%	2,7 68%	2,9 74%	3,2 80%	3,3 83%	3,5 89%

Анализ проводимой работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это спортивный зал со спортивным инвентарем атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Все группы ДОО оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

В течение учебного года на контроле у администрации были поставлены следующие вопросы: адаптация детей, проведение оздоровительных мероприятий в течение дня, профилактика простудных заболеваний, планирование и проведение физкультурных занятий в помещении и на улице. Результат контроля показал, что оздоровление детского организма проводится, но недостаточно обращается внимание педагогов на системный подход к здоровью. Воспитатели ежедневно проводят пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе; утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Объединение педагогического опыта, совершенствование знаний педагогов, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей приводит к стабильным результатам по данному вопросу.

Также данная задача по сохранение и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима

решалась через организацию среды развития с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, комплексное использование всех форм физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей активную двигательную деятельность детей в течение дня. В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения «День знаний», «Спортивные эстафеты», «Зимние игры». В группах ведется работа по пополнению развивающей среды способствующей повышению двигательного статуса, а также атрибутов способствующих психологической разгрузке.

Проведены медико-педагогические советы с итогами по адаптации детей к детскому саду и анализом нервно-психического развития детей.

Неделя здоровья включала в себя совместные развлечения родителей и детей, с учетом возрастных особенностей.

В дальнейшем планируется добиваться систематического проведения физкультурных занятий на открытом воздухе и использования природных факторов для оздоровления организма ребёнка, а также разнообразить формы двигательной активности направленные на повышение двигательного статуса дошкольника.

Планируется направить усилие, на системный подход к укреплению здоровья детей. Для этого продуманы задачи на следующий учебный год:

- Системный подход к здоровью - основа формирования всесторонне развитой личности;
- Способствовать усвоению детьми ценностей здоровья и ЗОЖ.

Система работы ДОУ дает положительные результаты. Повышается уровень физического развития дошкольников, формирование двигательных навыков, улучшается состояние здоровья воспитанников.

Вывод: В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению и снижению заболеваемости дошкольников, особенно в группах младшего возраста, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы, с использованием упражнений для формирования и коррекции осанки, профилактики плоскостопия. Для более плодотворной работы в следующем году необходимо разработать новые расслабляющие упражнения, пополнить фонотеку. Для младшего и среднего возраста разработать комплекс развивающих упражнений, игр. Все эти мероприятия будут способствовать профилактике простудных заболеваний, повышению защитных функций организма и снижению возбудимости и усталости у детей.

Результаты реализации воспитательно-образовательной программы.

Результаты выполнения программы.

1 младшая группа

1 младшая группа						
	Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	Игры с дидактическим и материалом	Игры со строительным материалом	Развитие движений	Музыкальное	За год
Итоги:	50%	50%	55%	48%	48%	50%

На конец года адаптационный период прошли все дети: в детский сад ходят с удовольствием, плачущих детей нет, сон организован у всех детей, кушают самостоятельно, каждый ребенок знает «свое место» (шкафчик, полотенце, горшок, стул, кровать), средняя оценка по группе освоения культурно –гигиенических навыков .

Игровая деятельность: дети стали проявлять интерес к совместным играм, самостоятельно образуются в группы по интересам, предлагают сами выбор игры.

Художественная деятельность: дети стали усидчивей и трудолюбивее при выполнении творческих работ, проявляют интерес к нетрадиционному способу творчества – рисование ладошками, пальчиками, листиками, штамповка, шарики, пластилин, тесто, аппликация и т.д., стали замечать и ценить результаты своей собственной и коллективной деятельности, активно стали проявлять интерес к раскрашиванию картинок (раскраски) карандашами.

Экспериментальная деятельность с водой, песком, льдом: дети испытывали восторг и радость, проявляли бурную положительную деятельность.

В образовательной деятельности высокий результат по "Игры со строительным материалом".

" Ориентировка в окружающем и развитие речи "-50%; игры с дидактическим материалом -55%; более низкий результат в "Развитие движений» и «Музыка»"-48%.

Рекомендовано:

- 1.Создание условий для развития детей в области сенсорного развития и развития речи.
- 2.Организовать уголки игровой деятельности: «Уголок экспериментирования», «Физкультурный уголок» в соответствии с ФГОС.
- 3.Углубленное ознакомление родителей с особенностями развития детей в период от 2 до 3 лет.
- 4.Уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств с детьми.

№	Образовательные области	1 мл.гр	2 мл.гр	Сред.гр	Ст. гр	Подг. гр	Итоги
---	-------------------------	---------	---------	---------	--------	----------	-------

		%	%	%	%	%	
1	«Познавательное развитие»	68,4	34,4	48	75,5	84	63%
2	«Речевое развитие»	48,7	46,1	40	59,8	84,3	56%
3	«Физическое развитие»	37,5	50,0	56,4	70	100	63%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	51,1	53,8	36	58,82	100	60%
5	«Социально-коммуникативное»	65,6	46,1	48,1	82,6	100	69%
Итоги							63%

Результаты освоения материала по образовательным областям :

Программный материал по образовательной области «**Физическое развитие**» освоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам мониторинга дети показали хороший результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной к школе группы, со средним показателем вторая младшая и средняя группа, наиболее низкие показатели в 1 младшей группе. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание правильному распределению двигательной активности в течение дня.

Рекомендовано:

1. Во всех группах в течение летне-оздоровительного периода уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств с детьми, имевшими затруднения в учебном году
2. В процессе интеграции ОО, в режимных моментах и НОД вести пропаганду здорового образа жизни в семье и детском саду, включать народные, хороводные игры.

Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» находится на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы и 1 младшей, старшей группах, немного ниже во 2 младшей группе и в средней группе.

Рекомендовано:

- Уделять внимание привитию норм и ценностей, принятых в обществе (моральные и нравственные), формировать умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области **«Познавательное развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники 1 младшей и старшей, подготовительной к школе группы, несколько ниже результаты в средней и 2 младшей группах.

Необходимо уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен дошкольниками на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе и старшей группы. Низкие показатели во 2 и 1 младшей, средней группе. Причиной данного явления является: низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников (ЗРР, ЗКР), средний уровень подготовки педагогов к НОД.

Рекомендовано:

1. Уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.
2. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи, приобщать к семейному чтению.

«Художественно-эстетическое развитие».

Художественно – эстетическое развитие воспитанников направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Высокие результаты показали воспитанники 2 младшей, старшей и подготовительной к школе группы. В других группах средние показатели.

Рекомендовано: 1. Вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников развитию конструктивных навыков

2. Формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Перспективы работы:

1. Использовать в работе с детьми проектный метод, позволяющий интегративно решать задачи физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

2. Включать в работу с детьми родителей (участие в конкурсах, совместные беседы и времяпровождение, участие в выставках, праздниках, консультирование родителей, включение в проектную деятельность в группе и в детском саду).

3. Уделять дополнительное внимание детям, нуждающимся в индивидуальном подходе, совмещать групповую деятельность с домом (домашнее задание совместное с родителями, наблюдения).

Выводы: в ДОО ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

Результаты работы со школой.

Работа со школой велась по следующим направлениям: организационная работа, методическая работа, шефская работа, пропаганда педагогических знаний.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объёме, что отражено в плане работы по обеспечению преемственности в развитии ребёнка.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (обзорный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, Были осуществлены:

- обзорный контроль "Готовность групп ДОО к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный "Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников". "Организация работы по здоровьесбережению в ДОО"; "Создание условий для творческого развития воспитанников", "Соблюдению учебной нагрузки";

Так же в течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров». Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. В нашем ДОО работает коллектив, имеющий творческий потенциал, но у педагогов возникают методические затруднения. Действия, направленные на решение данной задачи:

- в методическом кабинете накапливаются практические материалы из опыта работы педагогов, материалы их открытых занятий. Материал для работы с родителями с использованием нетрадиционных форм.

- систематизация данных материалов в методическом кабинете детского сада имеет своей целью накопление передового педагогического опыта в учреждении.

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Коррекционная работа осуществляется по программе Т.Б. Филичевой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». Основной формой коррекционного обучения является логопедические индивидуальные занятия.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству. Однако, остаётся проблемой привлечение родителей к мероприятиям, требующим их непосредственного присутствия в стенах или на территории ДОУ (совместные досуги и праздники).

Вывод: продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- молодые педагоги не владеют здоровьесберегающими технологиями;
- некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

Педагогов ДОУ условно можно разделить на 2 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 2 человека

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы – человек

Отбор в эти группы производился по результатам контроля педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- систематический контроль и оказание помощи;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- участие в подготовке к педсоветам;
- самоотчёт.
- проведение открытых мероприятий;

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

В методической работе детского сада прилагается много усилий к поиску новых, творческих форм работы с педагогами, раскрывающих различные грани их профмастерства, ориентированных на оказание реальной практической помощи в работе с детьми.

Итоговые выводы:

- сравнительный анализ выполнения годового плана за 2018– 2019 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе

- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.
- необходимо более тесное сотрудничество воспитателей в работе со школой, с семьей.
- необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.

Цель работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

ЗАДАЧИ:

- 1.** Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.** Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- 3.** Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития в сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки,

слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодейтельности, театрално - игровые);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

1. Организационно – методическая работа ДОУ

1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

**План методико-педагогической работы по реализации годовых задач
2019-2020 уч.г.**

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Установочный педагогический совет	<p>«Приоритетные направления работы ДОУ»</p> <p>1. Выбор секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3. Расстановка кадров.</p> <p>4. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной</p>	29.08.2019	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>деятельности, локальных актов.</p> <p>5. Анализ выполнения плана ЛОП, адаптации новых воспитанников.</p> <p>6. Утверждение внутренних локальных актов (положений). Утверждение инструкций по ОТ и ОПБ.</p> <p>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.</p>		
--	---	--	--

1. Годовая задача: Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основы безопасности жизнедеятельности.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста»	сентябрь	Воспитатель Мартёха Н.М.
	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах поселка»	сентябрь	Воспитатель Сумко Л.А.
	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	ноябрь	Воспитатель Насырова В.Ю

Семинар-практикум	<p>«Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»</p> <p>«Здоровый педагог - здоровые дети»</p> <p>релаксационные паузы.</p>	15 октября	<p>Воспитатель Неверова Т.А.</p> <p>Воспитатели</p>
Анкетирование родителей	«О здоровье всерьез»	1-15 ноября	Воспитатели
Неделя педагогического мастерства	«Путешествия в страну Здоровья»	21 – 25 октября	Воспитатели средних, старших и подготовительных

			групп
Тематический контроль	«Обеспечение оздоровительной направленности, и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	11 -15 ноября	Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатель Неверова Т.А.
Педагогический совет №2	<p><u>«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</u></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>2. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»</p> <p>3. Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию (отчёт).</p> <p>4. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время НОД по физическому развитию.</p>	21 ноября	<p>Заведующий Кудина С.Ю.</p> <p>Воспитатель Неверова Т.А.</p> <p>Воспитатель Мартёха Н.М.</p> <p>Воспитатель Кирьянова Н.С.</p>
2. Годовая задача: Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	«Развитие речевых, коммуникативных способностей дошкольников в процессе повседневного общения»	декабрь	Воспитатель Поночевная Л.И.
	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» <i>(из опыта работы)</i>	январь	Воспитатель Левичева С.В.
	Театрализованная деятельность в младшем дошкольном возрасте в ДОУ.	январь	Воспитатель Шестакова Г.А.
Семинар практикум	<p><u>«Методы работы по театрально-творческой деятельности»</u></p> <p>1. План организации тематической недели</p>	16 января	Воспитатель Неверова Т.А.

	<p>«Волшебный мир театра»</p> <p>2. Деловая игра «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p> <p><u>Цель:</u> Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников</p>		Воспитатели
Смотр - конкурс	«Лучший театральный уголок в группе»	24 января	Воспитатели

Открытые коллективные просмотры	Неделя творчества «Использование игровых методов с использованием элементов театра на занятиях по разным видам деятельности»	16-20 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический совет №3	<p><u>Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность</u></p> <p>1. «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах» (Итоги)</p> <p>2. «Анализ проведенных мероприятий в рамках «Недели творчества»</p> <p>3. Опыт формирования у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях</p> <p>4. Роль театрально-игровой деятельности в развитие творческих коммуникативных и речевых</p>	29 января	<p>Воспитатель Неверова Т.А.</p> <p>Муз.рук – тель Ястребкова Е.Е.</p> <p>Логопед Бахарева Е.Г.</p>

3. Годовая задача: Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	«Как заинтересовать родителей»	Февраль	Воспитатель Кирьянова Н.С.

	«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Март	Поночевная Л.И.
Семинар (круглый стол)	<u>«Детский сад-семья: пути взаимодействия»</u> «Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника»	19 марта	Неверова Т.А. Воспитатели
Тематический контроль	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	13 – 17 апреля	Воспитатели
Педагогический совет №4	<u>«О конструктивном взаимодействии МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</u> 1. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» 2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. (Опыт работы) 3. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	22 апреля	Заведующий ДОУ Кудина С.Ю. Воспитатели Шестакова Г.А.
Итоговый педагогический совет. №5	<i>«Результаты работы за 2019 – 2020 учебный год».</i> 1.Результативность работы ДОУ за 2019– 2020 учебный год. 2. Итоговое занятие через все образовательные области и времена года. 2. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ 3. Отчёты педагогов по самообразованию. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.	26 мая	Заведующий ДОУ Кудина С.Ю. Воспитатели

1.2. Смотры, конкурсы, выставки.

№	Название	Дата проведения	Ответственный
1.	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	16-20 сентября	Воспитатели
2.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	26 сентября	Воспитатели
2.	Выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	22-27 ноября	Воспитатели
6.	Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»	16-23 декабря	Воспитатели
7.	Конкурс на лучший зимний участок «Зимушка - хрустальная»	Январь-февраль	Воспитатели
8.	Выставка поделок «Папочке подарочек»	17-21 февраля	Воспитатели
9.	Смотр-конкурс «Зеленый огонек» (ПДД)	26-28 февраля	Воспитатели
10.	Выставка детских работ «Подарок маме» «Весна пришла»	02-06 марта	Воспитатели
12.	Выставка детских поделок «Дорога в космос»	06-10 апреля	Воспитатели
13.	Выставка детских рисунков и поделок «Мой друг – светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор – самый лучший».	17 апреля	Воспитатели
14.	Экологическая акция «Огород мечты»	27-30 апреля	Воспитатели
15.	Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!»	04- 08 мая	Воспитатели
16.	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	8 мая	Воспитатели
17.	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои советских мультфильмов»	27 мая	Воспитатели

1.3. Проектная деятельность

№	Название проекта	Ответственный	Сроки реализации
1	«Мы вместе»	Кирьянова Н.С.	2019-2020 учебный год
2	«Моя семья - моя радость!»	Неверова Т.А.	2019-2020 учебный год
3	«Детский сад – территория здоровья»	Сумко Л.А.	2019-2020 учебный год
4	«Творим вместе с детьми»	Насырова В.Ю.	2019-2020 учебный год
5	«По дорогам сказки»	Поночевная Л.И.	2019-2020 учебный год
7	«Труд и терпение превращаются в умения»	Шестакова Г.А.	2019-2020 учебный год
8	«Занимательная сенсорика»	Левичева С.В. Мартёха Н.М.	2019-2020 учебный год

1.4. Праздники, досуги и развлечения.

Физкультурные праздники и досуги

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	«Солнечные зайчики»	«Здоровьем крепчаем - город прославляем!»		
октябрь	«Осенний марафон»			
ноябрь	«Котята-шалунишки»	«Путешествие на необитаемый остров».	Спортивный праздник «Друг всегда поможет»	
декабрь	"Скачет заяка без оглядки».	«Зимушка-зима»	"На севере"	«Зима для ловких, сильных, смелых»
январь	«Зимние забавы»		«Веселые старты»	
февраль	"Рыцарский турнир		«Семейный спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей»	
март	«В зоопарке»		Спортивный праздник «Как зима с весной встретились»	
апрель	7 апреля Всемирный день здоровья:			
	Спортивное развлечение «Школа космонавтов»		Спортивное развлечение «Космические сокровища»	
май	В гости к лесным зверюшкам		«День прыгуна»	

1.5. Познавательные досуги и развлечения

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Знайка в гостях у ребят»	«День знаний в детском саду» «День солидарности в борьбе с терроризмом»		
Октябрь	«Праздник новой игрушки»	«Этикет для малышей»	Викторина для воспитанников старшего возраста по теме «Энергосбережение»	
Ноябрь	«Клуб веселых малышей» (экоразвлечение о птицах)	Развлечение «От солнышка тепло, от мамочки – добро»	«О творчестве С. Я. Маршака»	«Капустница» (по творчеству С. Я. Маршака)
Декабрь	Развлечение «Праздник народных игр»	Тематический досуг «Я имею право»	Тематический досуг «Каждый ребенок имеет право»	
Январь	Развлечение «День «спасибо»		Развлечение «Волшебное слово «СПАСИБО»	
Февраль	Театрализованное развлечение «Масленица»			
Март	«Добрый друг – С.Я. Маршак» (Неделя детской книги)		«Калейдоскоп сказок Маршака» (Неделя детской книги)	
Апрель	«Бабушка Варвара в гостях у малышей»	«Путешествие в космос»	Развлечение «Сказка о звездочёте»	
Май	«Клуб веселых малышей» (экоразвлечение о птицах)	Развлечение «Вода вокруг нас»	«Счастливым случаем» экоигра	Тематическое развлечение к Дню Солнца «Разбудим Солнышко»

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание	сроки	выход
1	Комплектование возрастных групп	Сентябрь	Приказ
2	Организация работы по преемственности детского сада и школы	В течение года	План преемственности
3	Организация работы по профилактике предупреждению детского травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, по безопасной жизнедеятельности в детском саду и дома	В течение года	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	Оказание помощи воспитателям в оформлении уголков «здоровья», экологических зон, Зоны по экспериментальной работе Уголков по патриотическому воспитанию. Уголок «будущий первоклассник»	Сентябрь - ноябрь	Консультации, подбор материалов, методической литературы, составление зарисовок вариантов оформления уголков
5	Работа по «Программе развития ДОУ» Работа по «Основной общеобразовательной программе ДОУ»	В течение года	«Программа развития ДОУ», «Основная общеобразовательная программа ДОУ»
6	Выписка периодических изданий, приобретение методической литературы и пособий	В течение года	
7	Заключение договоров между родителями (законными представителями) и ДОУ	По мере поступления ребенка в ДОУ	Договоры
8	Составление и ведение «Карт развития» и «Листов здоровья»	В течение года	«Карты развития» «Листы здоровья»
9	Составление рабочих программ кружковой работы	Сентябрь-октябрь	Рабочие программы по кружковой работе
10	Итоговая диагностика по всем видам деятельности	Сентябрь май	Диагностика на начало и конец учебного года

3. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
1	Посещение методических объединений, семинаров, согласно плана Управления образования	В течение года, каждый месяц	Все воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
2	Участие воспитателей в мастер-классах, согласно плана Управления образования	В течение года	Все воспитатели
3	Участие, воспитателей в районном форуме	Март 2020г.	Все воспитатели
4	Аттестация воспитателей (Шестакова Г.А., Насырова В.Ю.) Работа по написанию заявлений	сентябрь – май 2019г-2020г.	Экспертная группа

3.1. План – график диагностики

сроки	Вид диагностики	Ответственные
сентябрь	Мониторинг по всем видам деятельности - анкетирование родителей вновь прибывших детей	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.
апрель	- анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год	Заведующий
май	- мониторинг по всем видам деятельности - анкетирование родителей об эффективности работы МБДОУ	воспитатели.

4. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

4.1. Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих	Август	Заведующий ДОУ Кудина С.Ю.

	способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.		
«Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам».	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.	Ноябрь	Заведующий Кудина С.Ю.Ст. Воспитатель
«Организация работы в ДОУ по познавательноречевому развитию детей дошкольного возраста»	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по познавательноречевому развитию	Февраль	Заведующий Кудина С.Ю. Ст. Воспитатель

Различные виды контроля.

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение 1 младшей группы, наблюдение за детьми.	сентябрь	Заведующий Кудина С.Ю. Ст.Воспитатель
2.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных	В течение года	Заведующий Кудина С.Ю. Заведующий хозяйством

			инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ		
3.	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение НОД Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Кудина С.Ю.
4.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение прогулок;	В течение года	Заведующий Кудина С.Ю. Медсестра
5.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Ст.Воспитатель Медсестра
6.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений	Ежемесячно (1 неделя каждого месяца)	Ст.Воспитатель

	составлении перспективных и календарных планов.		педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.		
7.	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	медсестра
ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.					

4.2. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.	с 24 сентября по 25 октября	Заведующий ДОУ Кудина С.Ю. Гл. бухгалтер Ст. Воспитатель Воспитатели всех групп
2.	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Ноябрь-декабрь	
3.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций.)	Январь-февраль	

4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Март-апрель	
5.	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций на летний период, бланков анкетирования родителей и воспитателей, составление плана на ЛОП)	Май	Воспитатели всех групп

5. Расстановка педагогов по группам

в 2019 – 2020 учебном году

Состав педагогических кадров на 02.09.2019г.

На начало учебного года в учреждении фактически работает -10 педагогов.

1- Заведующий

1- музыкальный руководитель

1-учитель-логопед

8-воспитателей

Группа	воспитатели	Ответственный младший воспитатель
1 младшая	Левичева С.В. Мартёха Н.М.	Ирискина И.А Донец Н.С.
2 младшая	Кирьянова Н.С. Шестакова Г.А.	Андреева Т.Ю.
средняя	Неверова Т.А. Поночевная Л.И.	Каращук Л.Г.
старшая	Сумко Л.А. Шестакова Г.А.	Барышевская А.А.
подготовительная	Насырова В.Ю. Поночевная Л.И.	Тюкина Г.А.
Музыкальный руководитель - Ястребкова Е.Е.		
Учитель-логопед – Бахарева Е.Г.		

6. Кадровый потенциал ДОУ:

6.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,8 педагогических единиц, музыкальный руководитель – 1,25 ставки, учитель- логопед – 1,0 ставка.

6.2 Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 3 педагога;
средне - специальное - 7 педагогов.

6.3 Результаты аттестации:

1 кв. категория – 5 педагогов
без категории - 5 педагога.

На следующий 2019 - 2020 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:
- на 1-ю категорию воспитатель: Шестакова Г.А., Насырова В.Ю.

6.4 Педагогический стаж распределяется следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	образование	категория
1	Кудина Светлана Юрьевна	Заведующий	15 лет	Высшее. ДВФУ г. Уссурийск 2013г.	
2	Шестакова Галина Александровна	Воспитатель.	7 лет	Среднее специальное	б/к
3	Левичева Светлана Владимировна	Воспитатель	33 года	Высшее	1 кв. категория
4	Неверова Татьяна Александровна	Воспитатель	9 лет	Среднее специальное	1 кв. категория
5	Кириянова Наталья Сергеевна	Воспитатель	1 год	Среднее специальное	б/к
6	Сумко Людмила Александровна	Воспитатель	11 лет	Среднее специальное	1 кв. категория

7	Насырова Вера Юрьевна	Воспитатель	9 лет	Среднее специальное	б/к
	Мартёха Наталья Михайловна	Воспитатель	2 мес.	Среднее специальное	б/к
8	Ястребкова Елена Евгеньевна	Музыкальный работник	41 год	Среднее специальное	1 кв. категория
9	Бахарева Евгения Геннадьевна	Логопед	16лет	Высшее.	1 кв. категория

6.5 Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	этап	Сроки проведения отчет
1	Неверова Татьяна Александровна	«Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»	первый	26 мая 2020 года
2	Левичева Светлана Владимировна	Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста	второй	26 мая 2020 года
3	Сумко Людмила Александровна	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника	первый	26 мая 2020 года
4	Кирьянова Наталья Сергеевна	Цветотерапия как средство коррекции психоэмоциональных нарушений у детей	первый	26 мая 2020 года
5	Мартёха Наталья Михайловна	Развитие творческих способностей через пескотерапию	первый	26 мая 2020 года
6	Ястребкова Елена Евгеньевна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах.	первый	26 мая 2020 года
7	Бахарева Евгения Геннадьевна	Использование логопедических игр в развитии внимания, памяти, мышления	первый	26 мая 2020 года
8	Шестакова Галина Александровна	Лепбук как инструмент в работе педагога	первый	26 мая 2020 года
9	Насырова Вера	Развитие мелкой моторики руки.	первый	26 мая 2020

Юрьевна			года
---------	--	--	------

5. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2019 -2020 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий, Кудина С.Ю.
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на 2019-2020 учебный год	В течение года	Заведующий, Кудина С.Ю.
3	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующий, Кудина С.Ю.
4	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	29.08.2019г. 21.12.2019г. 02.04.2020г.	Заведующий, Кудина С.Ю. Заведующий хозяйством

6. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	Производственное совещание «Новый учебный год»	Июль - август	Заведующий, педагоги, работники сада, родители, завхоз
	Создание условий для безопасного труда		
	-Готовность учреждения к учебному периоду		
	Приемка ДОУ к новому учебному году		
	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год.	в течение года	Заведующий, педагоги, работники сада, родители, завхоз
	Замена посуды имеющей сколы.	в течение года	Завхоз, помощ.воспитателя
	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, завхоз

	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий, работники сада, родители, завхоз
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник.
	Инвентаризация в ДОУ	2 раза в год	Комиссия, бухгалтер
	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	в течение года	Завхоз, дворник
	Текущие ремонтные работы	в течение года	Рабочий по ремонту здания, завхоз
2.	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»	20 декабря 2019г.	Заведующий, завхоз, педагоги
	Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий		
	-проведение инструктажа		
	-консультации для родителей		
	-подведение итогов работы		
3.	Весенне- летний период в работу МБДОУ	Апрель-май	Заведующий, завхоз, педагоги, родители
	-готовность участков и территории в весенний период	Апрель-май	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник
	-субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска построек на групповых площадках, высадка рассады цветов)	Июнь	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник
	- завоз песка на территорию детского сада для песочниц и спортивного участка, распределение по территории	Май-июнь	Заведующий, завхоз, педагоги, родители, дворник

7. Работа медицинского кабинета

1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 3. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 4. Санитарные осмотры персонала.	постоянно 2 раза в год ежемесячно ежедневно	медсестра
2	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Контроль за хранением продуктов.	постоянно ежедневно ежедневно	медсестра
3	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	2,3,4 квартал В течение года	медсестра

8. Взаимодействие с родителями

8.1 Работа с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий Кудина С.Ю. Воспитатели групп

8.2. Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ, безопасность детей дома и дорогах»	30.04.2020г.	Заведующий Кудина С.Ю. Инспектор ПДД И.Н. Комардина

9. Работа с детьми

9.1. Культурно-досуговая деятельность работы с детьми 2-7 лет в МБДОУ «Детский сад №5» на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Группы	Сроки
1.	До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Все группы	Сентябрь
2.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, подготовит.	Сентябрь
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Октябрь
5.	Спортивный досуг «Веселые старты»	Средняя группа	Ноябрь
7.	Праздник ко Дню Матери	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»; Новогодний утренник	Все группы	Декабрь
9.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая, подготовительная группа	Январь
10.	«День защитника Отечества»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Февраль
11.	Праздник «Масленица»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Март
12.	Праздник «8 Марта»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Март

13.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	старшая группа	Апрель
14.	Тематическое занятие «Этот День Победы»	Средняя, старшая, подготов. группы	Май
15.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Май

10. Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: · Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	1. Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. 2. Создание презентаций познавательного и тематического характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

