

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результативности деятельности
МБДОУ «Детский сад № 5» с. Черниговка
за 2020 -2021 учебный год

Структура публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 5»

1. Общая характеристика
2. Структура управления
3. Обеспечение безопасности
4. Медицинское обслуживание
5. Организация питания детей
6. Комплектование групп
7. Уровень кадрового обеспечения учреждения
8. Условия воспитания и обучения
9. Состояние предметно-развивающей среды
10. Анализ качества воспитательно-образовательного процесса
 - 10.1. Диагностика освоения основной общеобразовательной программы:
 - 10.2. Мониторинг уровня развития интегративных качеств личности
 - 10.3. Анализ психологической готовности детей к школе
11. Участие воспитанников учреждения в смотрах, конкурсах, выставках
12. Участие педагогов учреждения в конкурсах, выставках
13. Отчёт о расходовании внебюджетных средств в учреждении
14. Заключение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» с. Черниговка (далее – МБДОУ ДС № 5) подготовлен в соответствии с рекомендациями по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020– 2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУДС № 5 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» с. Черниговка является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является Черниговский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Черниговского муниципального района.

В своей работе МБДОУ «Детский сад № 5» руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- Коллективным договором
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Правилами и нормами охраны труда и другими нормативными документами и локальными актами.

Прием детей в МБДОУ ДС № 5 осуществляется в соответствии Постановлением Администрации Черниговского района об утверждении Регламента «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учёт» от 09.07.2013г. № 671.

Юридический адрес: 692373, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка ул. Боровикова,2.

Телефон: 8(42351) 23-8-65

Электронный адрес: detsad_64@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://detsad5.ucoz.com/>

Заведующий МБДОУ ДС с Черниговка - Кудина Светлана Юрьевна

Музыкальный руководитель - Ястребкова Елена Евгеньевна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе - Щекалева Алла Борисовна

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ДОУ расположены жилые дома, МБДОУ ДС № 27, Военная часть 13984.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Режим работы - 5 дней в неделю. 10.5 часов ежедневно (с 8.00 до 18.30);

2. Структура управления в МБДОУ "Детский сад № 5"

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ. Учредитель Администрация Черниговского муниципального района осуществляет контроль деятельности детского сада.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несёт ответственность за его деятельность.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию и качество образовательного процесса. Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения через новые способы информирования общественности о состоянии дел, о результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система дошкольного учреждения состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- совет трудового коллектива;

- родительский комитет, деятельность, которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Система управления учреждением направлена на достижение основополагающей цели – создание современной системы дошкольного образования, направленной на развитие личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Обеспечение безопасности в МБДОУ "Детский сад № 5"

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит, в качестве первостепенной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, направление контроля и анализ содержания санитарно-гигиенических условий в МБДОУ «Детский сад № 5»

Критерии для анализа этого направления разработаны в детском саду на основе Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Это - анализ содержания участка, здания, соблюдения воздушного режима, личной гигиены персонала, состояния естественного и искусственного освещения, санитарно-технического оборудования, оборудования помещений, пищеблока, хранение продуктов и приготовление пищи, организация режима дня и учебных занятий, прием детей в ДОУ, питание, физическое воспитание, гигиеническое воспитание и обучение детей.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и не отмечен ни один случай травматизма среди воспитанников.

Заключен договор на оказание охранных услуг по тревожному извещению. ДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Организован всеобуч по ОТ и ТБ, ГО и ЧС для всех категорий работников ДОУ. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности. Два раза в год проводятся плановые учения по пожарной безопасности, с экстренным выводом воспитанников из помещений детского сада.

- Для обеспечения антитеррористической защищенности ДОУ организован контроль в здании. Имеется автоматизированная система контроля и безопасности на объекте: система тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации.
- Охрана пожарной сигнализации.
- Сторожа в ночное время (по графику).

- Территория ограждена сеткой - «рабицей».
- Въезды на территорию оснащены металлическими воротами.
- Оборудованы эвакуационные выходы
- Имеются утвержденные схемы эвакуации, информационные указатели, инструкции и памятки о действиях персонала и службы охраны в ЧС.
- Проводятся систематически учебные тренировки действий персонала в чрезвычайных ситуациях.
- Проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности с персоналом.
- Оборудованы информационные стенды по пожарной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализуется работа по безопасности в окружающем мире через непосредственно образовательную деятельность, организацию самостоятельной игровой и практической деятельности детей

4. Охрана и укрепление здоровья.

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается медсестрой. Проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. В МБДОУ особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. В МБДОУ имеется: медицинский кабинет, игровые площадки на участках, музыкальный - физкультурный зал с наличием спортивного инвентаря. Все дети периодически осматриваются медсестрой, проходят в положенные сроки контроль физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, и физической подготовленности. В течение года педагоги ДОУ реализуют систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, в холодный период проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний, в теплый период проводится оздоровительная работа со специально подобранными закаливающими мероприятиями в течение всего летнего периода. Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке, повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе. Растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в учреждении проводится мониторинг состояния физического развития на начало и на конец учебного года. Воспитатели определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших

воспитанников, организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение;
- аппетит;
- настроение;
- характер засыпания;
- признаки утомления;
- поведение на занятиях.

По результатам анализа справок отмечено, что возросло число детей, не посещающих учреждение по бытовым причинам или без причины. На итоговом педагогическом совете были рассмотрены вопросы увеличения процента часто болеющих детей и постоянной не посещаемости. Педагоги ДОО вынесли решение: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, разнообразить работу по здоровьесбережению.

5. Организация питания детей в МБДОУ «Детский сад № 5»

В учреждении питание детей организовано согласно требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно указанных требований разработаны 2 вида 10-дневных меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды. Согласно сезонности производится заказ продуктов. В соответствии с меню в учреждении организовано 3 приёма пищи (основные), второй завтрак (дополнительный), включающий, кисломолочные продукты, соки и фрукты.

При формировании рационов питания используется распределение энергетической ценности по отдельным приёмам пищи:

- завтрак – 20 %;
- второй завтрак – 5 %;
- обед – 35 %;
- полдник, совмещенный с ужином (усиленный полдник) – 15 %;

Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и удовлетворяет 100 % суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах и минералах. В меню включается большое количество свежих овощей и фруктов, рыба, кисло-молочные продукты.

В учреждении проводится круглогодичная искусственная «С» – витаминизация готового третьего блюда (компоты, морсы и другие напитки.)

В меню не используются полуфабрикаты, детям выдаются только свежее приготовленные блюда.

Ежедневно перед приходом детей в детский сад в каждой возрастной группе на информационных стендах помещается меню. В учреждении сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, соблюдением технологии кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения и соблюдения сроков реализации продуктов

питания осуществляет бракеражная комиссия учреждения. Результаты работы бракеражной комиссии в обязательном порядке доносят до руководителя учреждения.

6. Комплектование групп в МБ ДОУ "Детский сад №5"

Сведения о воспитанниках

В МБДОУ ДС № 5 в новом учебном году будет функционировать 5 групп.

Всего детей: 105 детей

Возрастная категория	Направленность групп	количество	
		групп	детей
от 1 года до 3-х	общеразвивающая	1	13
от 3 года до 4-х	общеразвивающая	1	21
от 4 –х лет до 5-х	общеразвивающая	1	22
от 5-х лет до 6 лет	общеразвивающая	1	23
от 6 лет до 7 лет	общеразвивающая	1	25

Среднегодовой списочный состав в 2020-2021 году составил 104 ребенка

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка	Больше 3-х детей
Количество	Количество	Количество	Количество
60	50	8	2

7. Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	4
	Средне-педагогическое	6
	Другое	-
По стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 14 лет	3
	Свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	5
	Соответствует занимаемой должности	1

Работают:

Музыкальный руководитель – 1 человек

Медицинская сестра – 0

Учитель-логопед -1

Воспитатели – 8 человек

Администрация:

Заведующий – 1 человек

Главный бухгалтер - 1

Средний возраст педагогического коллектива - 35 лет. В учреждении работает 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога;

- награждены Почетной грамотой Главы Администрации Черниговского муниципального района - 2 педагога;

- Почетной грамотой начальника управления образования - 2 педагога.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

6 педагогов со средне - специальным образованием, 4 педагога с высшим образованием; 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 50% от всего педагогического коллектива, 1 педагог аттестован на соответствие по должности «воспитатель», что составляет 10 % от всего педагогического коллектива, 3 молодых специалиста, 1 студент высшего заведения ДВФГУ.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДООУ обеспечивалась освоением работниками профессиональных образовательных Программ, профессиональной переподготовки повышения квалификации.

Заведующий прошел курсы повышения квалификации г. Владивосток в Государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Профессиональная переподготовка руководителя учреждения по программе «Менеджмент в образовании». В количестве 504 акад. часов.

Так же 9 педагогов, что составляет 80%, прошли курсы повышения квалификации «Теория, методика и образовательные технологии дошкольного образования» по теме «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОО», музыкальный руководитель прошла курсы повышения квалификации «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО», педагоги прошли обучение на курсах по теме: «Квест-технологии в образовательном процессе детского сада (для реализации ФГОС ДОО), АНО ДПО «УрИПКиП» г.Пермь «Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО», «Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДОО», Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно – методический центр» «Развитие»:Обучение «Математическая игротка как инструмент интеллектуального развития ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Цифровая грамотность, цифровая компетентность современного педагога: понимание, способы формирования», «Инновационная педагогическая практика в развивающей среде детского сада в летний период», «Развивающая предметно-развивающая среда детского сада: центры интересов», «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения», учитель –логопед прошел курсы повышения квалификации АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва

«Логопедия», ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток. «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в образовании»,

8. Работа с родителями

Социальный паспорт семей воспитанников (2020-2021 уч. год):

Критерии	Количество
Общее кол-во детей	103
Кол-во полных семей	97
Неполных семей	6
Многодетных семей	10

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (другими членами семьи), используя различные формы работы с родителями. В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте МБДОУ для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей. Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы МБДОУ на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания, создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей. В 2020-2021 году в результате совместной работы педагогов и родителей дети старших и подготовительных групп приняли участие в заочных Международных и Всероссийских конкурсах творчества, большинство детей стали лауреатами.

9. Условия воспитания и обучения детей в МБДОУ "Детский сад № 5"

Нормативно-организационной основой развития детского сада является Приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ ДС № 5, разработанной творческой группой под руководством заведующего, с использованием основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность. Содержательная связь между разными

разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДООУ является физическое и художественно-эстетическое развитие, используются парциальные программы:

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-х до 7 лет» И.А.Лыкова; «Юный эколог» С.Н. Николаева, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи»

Применение парциальных программ и материалов по методическому сопровождению основной образовательной программы дошкольного образования позволяют усилить содержательный компонент образования, расширят возможности педагогов нашего ДООУ в познавательной, социальной, оздоровительной, интеллектуальной и досуговой направленности и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовке ребенка к школе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.
- предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.
- учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Ведущая деятельность – игровая. Обязательным условием реализации основной образовательной программы является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество дошкольного образования позволят наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повысит качество воспитания и образования в целом.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ ДС № 5 отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного

образования. Наличие образовательных учебных программ воспитателей, учителя логопеда и музыкального руководителя, обеспеченность методической литературой, наличие «Педагогической копилки» с конспектами, сценариями праздников, развлечений и т.п.

9. Состояние предметно-развивающей среды в МБДОУ "Детский сад № 5"

В учреждении создана развивающая образовательная среда, необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Постепенно приобретаются учебно-методические комплексы, направленные на обеспечение реализации образовательных областей. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяют проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном и оптимальном уровне.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации задач основной общеразвивающей программы:

1. Изолированный музыкальный зал;
2. Медицинский блок
3. Физкультурный зал
3. Групповые блоки, состоящие из игровой, спальни, туалетной комнаты и приемной. Все помещения оборудованы необходимым количеством мебели в соответствии с возрастом детей и количеством детей в группе.

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является одним из значимых психофизиологических механизмов перевода игры в учебную деятельность с целью формирования интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации.

Развитие детей реализуется в следующих предметно - развивающих зонах:

Социально-коммуникативное развитие прослеживается в зонах сюжетно-ролевых игр, уголках Безопасности и «Природных уголках» (где реализуется формирование трудовых навыков по уходу за растительным и животным миром).

Познавательное развитие в опытно-исследовательских зонах, в уголках природы, в зонах игровой направленности.

Речевое развитие - в речевых уголках «Учусь говорить правильно», в книжных уголках, сенсорных зонах.

Физическое направление развития детей реализуется через образовательную область «Физическое развитие», в саду имеется физкультурный зал и специальное разнообразное физкультурное оборудование.

Художественно-эстетическое направление развития детей реализуется в музыкальном зале, в уголках ИЗО и музыкально-театрализованных зонах.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности и двигательной активности воспитанников. Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками.

10. Анализ качества воспитательно-образовательного процесса за 2020-2021 уч. год

Основное направление деятельности коллектива в 2020-2021 учебном году

- Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах интеграции образовательных областей для совершенствования педагогического процесса.

Ожидаемый результат:

- Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности: сохранить свое здоровье, развить индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повысить конкурентноспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.

Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- Установочный педсовет «Приоритетные направления работы ДООУ»
- Педагогический совет №2 «Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением инновационных технологий.
- Педагогический совет №3 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»
- Педагогический совет №4 «Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»
- Итоговый педсовет «Результативность работы за 2020-2021 учебный год».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

10.1. Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики освоения основной общеобразовательной программы:

Уровни развития	1 младшая	2 млад.	средняя.	старшая	подготовительная	ср.показатель
Низкий (%)	3,3	4,5	4,9	3,9	2,2	3,76
Средний (%)	67,0	45,5	49	55,5	42,1	53,42
Высокий (%)	29,7	50,0	46,1	40,6	55,7	42,82

Несмотря на хорошие показатели, было рекомендовано всем педагогам при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми:

1. Применять индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, осуществлять субъект - субъектное взаимодействие с детьми группы.
2. Создать условия для развития детского творчества, творческого самовыражения личности дошкольника.
3. Применять современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Одним из важнейших показателей деятельности коллектива является уровень освоения основной образовательной программы.

Изучение результатов промежуточного мониторинга позволило представить общий результат освоения ООП ДОУ по образовательным областям

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
В МБДОУ ДС № 5
2020-2021 уч. год
(образовательные области)

Показатель овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по детскому саду												
Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		итоговый результат		
н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
3,3	4,4	2,2	3,9	3,3	4,6	3,4	4,4	2,7	4,2	3,0	4,3	
65%	87%	44%	78%	67%	92%	69%	88%	54%	85%	60 %	86%	

Таким образом, образовательная программа освоена воспитанниками на 86 %. Это выше, чем на начало года на 26%.

- В образовательной области по «Познавательному развитию» показатель составляет 87%. Необходимо грамотно подходить к вопросу формирования познавательных действий, над развитием воображения, творческой активности через первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, части, и целом,, пространстве и времени). Расширять представления о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках. Необходимо уделять внимание формированию целостности картины мира, умению составлять проекты и реализовать их.

- В образовательной области «Речевое развитие» показатель составляет 78%. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи. Продолжать учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о литературных жанрах, учить выразительно читать стихи, составлять рассказы. Тщательнее готовиться к занятиям по обогащению активного словаря, над развитием связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха.
- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показатель составляет 88%. Развивать у детей становление эстетического отношения к окружающему миру. Необходимо продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. Работать над реализацией самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показатель на конец учебного года составляет 85%. Необходимо направлять деятельность детей на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми и к сообществу детей и взрослых, к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- В образовательной области физическое развитие показатель на конец учебного года составляет 92%. Необходимо прививать у детей потребность в двигательной активности и работать над совершенствованием физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности. Воспитывать стремление формировать выразительность и грациозность движений, выносливость, гибкость, ловкость. Работать с детьми по формированию умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Анализ готовности детей к школе – 25 детей (подготовительная группа)

показатели	высокий	средний	низкий
	дети	дети	дети
Мотивационная готовность	21	3	1

Эмоциональный комфорт	25 детей – 100%		
Социальное развитие, самооценка	21	3	1
Развитие речи и речевого общения	22	3	0
Развитие мелкой моторики	24	1	0
Познавательное развитие	20	3	2

Все дети физически развиты, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально - отзывчивы. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Способны соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения, решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Имеют первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе. Овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. У всех детей сформирована мотивационная готовность к обучению к школе. Большинство выпускников (25 человека - 99%) - успешно освоили основные разделы образовательной программы. У выпускников отмечается высокий и средний уровень готовности к школьному обучению, это характеризуется умением управлять своим поведением, принимать систему требований, предъявляемых учителями, подчиняться правилам, что свидетельствуют о хороших потенциальных возможностях детей, идущих в школу. Наблюдения за детьми показали, что первоначальные учебные навыки сформированы в достаточной степени. Все дети охотно идут на занятия и быстро включаются в учебную деятельность. Умеют слышать и слушать воспитателя, понимают его задания. Могут наметить самостоятельно план действий и следовать намеченному плану. Умеют отвечать на вопросы полными предложениями и охотно поднимают руку. Правильно держат пишущий предмет. Способны осуществлять самоконтроль и давать самооценку. Все эти учебные навыки и умения помогут будущим первоклассникам успешно преодолеть трудности, которые возникают на этапе начального обучения в школе.

11.Участие воспитанников учреждения в смотрах, конкурсах, выставках

Дети среднего, старшего дошкольного возраста активно участвуют во всех районных, городских мероприятиях.

Эффективная деятельность педагогов МБДОУ ДС № 5» по развитию умственных способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов. Успешность воспитанников детского сада представлена в таблице.

№ п/п	название конкурса	уровень	результат
1	Конкурс «Мой любимый детский сад» Старшая группа, подготовительная	районный	Диплом 1 место
2	Подготовительная группа Конкурс «Родники»	краевой	Грамота: Лауреат II, степени
3	Фестиваль «Солнечный круг» Номинация вокал Фестиваль «Солнечный круг» Номинация хореография Инструментальное исполнение Номинация костюмы из бросового материала	Районный Воспитатели: Ястребкова Е.Е. Сумко Л.А. подготовительная группа Насырова Т.А. – старшая группа Кирьянова Н.С Средняя группа Муз. руководитель- Ястребкова Е.Е	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
4	Районный конкурс «Пасхальная радость»	районный	Диплом 1 место
5	Районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Песни России»	районный	Диплом лауреата I степени
6	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК- Unikum»	всероссийский	Диплом призёра II степени
7	Всероссийское педагогическое общество « Доверие» в конкурсе страна «Талантов», номинация Изобразительное творчество	всероссийский	Лауреат I, II степени

8	Всероссийский конкурс «Талантливое поколение»	всероссийский	Диплом I место
9	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный праздник 8 марта»	всероссийский	Диплом I место
10	сайт «Сотворение» Всероссийский конкурс «Надежды России»	всероссийский	лауреата I степени
11	Региональный конкурс творческих работ, посвященного Дню космонавтики «Звёздная дорожка»	региональный	Лауреат II степени

12. Участие педагогов учреждения в конкурсах, выставках, открытых показах

№	Мероприятие	Количество участника	результат
1	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»	1	Диплом победителя
2	Районный образовательный Форум-2020 « С чего начинается Родина»	3	Призёр
3	Региональный креативный марафон «Маленькие выдумщики»	2	Диплом II место
4	Российский Инновационный Центр Образования Международный конкурс « Мы помним, мы гордимся»	1	Лауреат I степени
5	Ярмарка педагогических идей «Делимся своими находками и идеями»	5	участники
6	Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Литературное творчество»	3	Лауреат I степени
7	Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	3	участники

8	Всероссийский конкурс «Умната» в Блиц-олимпиаде : «Современные воспитательные технологии»	1	Лауреат II степени
---	---	---	--------------------

13. Отчёт о расходовании бюджетных средств в учреждении

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств.

Информация о материально-техническом оснащении

МБДОУ «Детский сад № 5»
в 2020-2021 уч. году

№	Наименование	Количество	Сумма	Источник финансирования	
				Бюджет	Внебюджет
1	Мебель в группу, дидактические пособия, игрушки, канцелярские товары, игровое оборудование на игровые площадки	1	309,414	(субвенции)	
Итого:			309,414		

Информация о проведенных ремонтных работах в 2020-2021 уч. году.

№	Виды работ	Сумма	Источник финансирования	
			Бюджет	Внебюджет
1.	Текущий ремонт	40000	+	
2	Промывка и гидравлические испытания внутренней системы отопления	23086,00	+	

3	Аккарицидная обработка от клещей	5296,51	+	
Итого:		68382,51		

14. Заключение

Итоги мониторинга обследования детей, повышение квалификации и аттестации педагогов, успешная деятельность ДООУ, показала, что в целом результаты работы за 2020/21 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Результат и качество деятельности ДООУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения. Реализуемая в ДООУ система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в ДООУ. Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- повышение уровня квалификации педагогов через курсы повышения – 100%;
- аттестация на 1 квалификационную категорию – 2 педагога;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- включению родителей в единый воспитательный коллектив.

1	удовлетворенность родителей работой ДООУ	91,4%
2	удовлетворенность степенью информированности о ДООУ	93,4%
3	удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ	95,8 %

15. Перспективы развития МБДОУ ДС № 5

В настоящее время в детском саду существует ряд проблем, решение которых необходимо для более успешного образования дошкольников:

- создание необходимых условий для инновационной деятельности
- повышение профессионального уровня педагогического состава
- обновление предметно-развивающей среды (кровати, шкафчики)
- укрепление материально-технического обеспечения
- выполнение необходимых ремонтных работ.

Перспективы и планы развития в 2021-2022 учебном году станут:

Исходя из анализа деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год, администрация и педагогический коллектив МБДОУ ДС № 5 видит перед собой следующие перспективы развития:

- обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении.
- повышение конкурентоспособности педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов по дошкольному образованию.
- повышение педагогической компетентности педагогов, детских компетентностей с использованием методов проектирования исследовательской деятельности.
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- организация оздоровительной работы и снижение заболеваемости воспитанников.
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- удовлетворение образовательных потребностей семьи за счет базового компонента образования и расширения сферы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, в соответствии с потребностями родителей.
- повышение квалификации педагогов через образовательные курсы, привлечение педагогов к участию в конкурсах муниципального, краевого, федерального уровня

Заведующий МБДОУ ДС № 5 _____ С.Ю. Кудина

