

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 5
От 30 августа 2021 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 5
 С.Ю. Кудина
30 августа 2021 года



Отчет

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»

По показателям деятельности в 2020 – 2021 году

Черниговка 2021г

В целях самообследования и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» села Черниговка (далее по тексту ДОУ) проведен анализ деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год, на основании которого установлено следующее:

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Имеет: Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты;

Лицензию на право ведения образовательной деятельности дошкольного образования, выданную Департаментом образования и науки Приморского края 07 декабря 2015 года: серия 25Л01 № 0000980, регистрационный № 301;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: от 28 июля 2015 года № 25-АВ 454338;

Свидетельство о государственной регистрации права от «28» мая 2015г. № 25-АВ 453026 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными и нормативными актами РФ, Законом Приморского края № 243-КЗ от 8.10.2013г. «Об образовании в Приморском крае», Законом Приморского края 217-КЗ в редакции 273-КЗ от 29.09.2013г «О защите прав ребенка в Приморском крае», Постановлением Администрации Приморского края от 13.04.2015 № 207- па «Об установлении сложившегося в Приморском крае среднего размера родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Приморском крае, на 2015 год», действующими федеральными нормативными документами в области образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами управления образования Администрации Черниговского района и другими локальными актами ДОУ.

Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Главной задачей развития коллектив считает работа с новыми подходами к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов. Нагрузка распределена с учетом санитарно-гигиенических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Творческим коллективом разработана основная образовательная программа ДОУ. Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со степенями образования: 1-младший (1-3 года), 2-мл (3-4 лет), средний (4- 5 лет), старший (5-6 лет), подготовительный (6-7 лет) дошкольный возраст.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми), непосредственно образовательную деятельность (НОД) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В основе развития МБДОУ ДС № 5 для детей лежат:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией авторов: Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
- «Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М-П, 2010г.

Одной из главных задач программы является укрепление здоровья ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Проведен семинар по теме «Организация взаимодействия ДОУ с родителями в целях формирования привычки к здоровому образу жизни» потому что, родитель основной пример для ребенка при формировании здорового образа жизни, учи показам, а не рассказам.

Воспитатели всех возрастных групп проводят диагностику развития детей в начале и в конце учебного года, в которой определяют уровень физического развития каждого ребенка, намечают коррекционную работу с отдельными детьми по развитию двигательных навыков и совершенствованию физического развития детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание и кварцевание групп, их влажная уборка; включение в меню витамина С, чеснока, лука, соков, фруктов и овощей; организация прогулок с подвижными играми, с включением игрового и спортивного оборудования. В летний период проводилась оздоровительная работа с использованием в полной мере природного фактора: солнца, воздуха и воды. Как правило, в летний период заболеваний детей нет.

В результате физкультурно – оздоровительной работы заболеваемость детей старшего дошкольного возраста составила 8 дней. У детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Имеются и проблемы. В межсезонье оптимальная температура в группах не всегда соответствовала норме. Отсутствие у части родителей потребности в здоровом образе жизни.

В сфере **социально - личностного развития** педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, научили детей играть вместе, сформировали умения договариваться, помогать друг другу. Дети научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года. В старших группах они умеют планировать образовательную деятельность, выбирать для себя занятие, материалы, объединяться в подгруппы для выполнения замысла. По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном крае, своей малой Родине.

Художественно - эстетическое развитие - одна из любимых сфер деятельности для детей.

В течение года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструкторской деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Обращали

внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире. Надо отметить, что занятия по ИЗО, лепке, аппликации педагоги проводят на высоком уровне. Во всех возрастных подгруппах созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр, были подготовлены рисунки детей разных возрастных подгрупп, объединенные определенной тематикой. Многие семьи приняли участие в общероссийском конкурсе рисунков, дети получили дипломы и сертификаты

Закуплен материал развивающих игр В.В. Воскобовича. Некоторые педагоги владеют технологией развивающего обучения Воскобовича В.В.

Для развития эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности и создания радостного настроения у детей были проведены праздники:

«Осень золотая» с проведением вставки даров осени, новогодние утренники, «Защитники Отечества» (к 23 Февраля), «8 марта», «День Победы», выпускной бал.

Воспитанники под руководством музыкального руководителя приняли участие в районном конкурсе «Солнечный круг», завоевав первые и вторые места.

В детском саду создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка, имеются условия, которые позволяют обеспечить разнообразие детской занятости по интересам. Совместно с родительской помощью обогатилась развивающая среда на игровых площадках.

В 2020 – 2021 году средне списочный состав детей, посещавших ДОУ, составил 104 ребенка, при этом все они осваивали адаптированную основную образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (10,5 часов).

Заболеваемость воспитанников в ДОУ за 2020-2021 учебный год составила – 7,4% дней. Функционирование – 130 дето – дней.

Общая численность педагогических работников ДОУ составляет 10 человек. Из них 8 работают в должности воспитателя, 1 – учителя - логопеда, 1 – музыкальный руководитель. Кадровый состав педагогов ДОУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет, процент вновь принятых не превышает 7% в год.

Всего аттестовано 5 педагогических работников, из них: 5 педагогов – первую категорию. В ДОУ созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для успешного прохождения аттестации педагогических работников на современном уровне. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района, края и федерального уровня.

В 2020-2021 учебном году аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации. В ДОУ работают как педагоги с большим стажем работы (7 педагогов – свыше 20 лет). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района и края.

За 2020 – 2021 учебный год количество педагогов с высшим образованием составляет – 40%, из них высшим образованием педагогической направленности – 40%, 60% педагогов со средним профессиональным образованием, из них со средним профессиональным педагогической направленности – 60%.

В 2020-2021 году 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%, средний возраст педагогов – 39 лет.

Благодаря условиям, созданным в ДОУ, для профессионального роста воспитателей и специалистов получены положительные результаты.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. 60% (Кудина С.Ю., Бахарева Е.Г., Ястребкова Е.Е., Неверова Т.А., Сумко Л.А. Литвиненко С.В., Кирьянова Н.С.) активно участвуют в работе краевых и

районных фестивалей, конференциях, форумах, мастер-классах и методических объединениях (для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей);

2. проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года: 100% за период 2019-2021 г;
3. 100% в межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования;
4. 100% активно участвуют в педсоветах, семинарах, дискуссиях, семинарах-практикумах по типу деловых игр, в решении проблемных задач и практических ситуаций на базе ДОУ;
5. 61,5% (Кудина С.Ю., Бахарева Е.Г., Ястребкова Е.Е, Неверова Т.А., Сумко Л.А. Насырова В.Ю., Литвиненко С.В., Кирьянова Н.С.) опыт работы педагогов обобщается и распространяется в ДОУ, на районном и краевом уровнях;
6. (54%) имеют авторские публикации в печатных изданиях и электронных СМИ;
7. (80%) педагогов имеют персональные сайты и электронные портфолио.

Группы постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями по разным направлениям развития воспитанников (2 мини-ларчика и 7 конструкторов букв из серии развивающих игр Воскобовича; 2 набора деревянных пазл – гжель и городец и времена года – зима, лето; бизборды, настольные деревянные театры, доски Сегена и другие).

Сотрудники и воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, участвуют в профессиональных олимпиадах и онлайн конкурсах и тестированиях.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» укомплектован кадрами на 100%. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах. Педагоги ДОУ, что составляет 85% от общего числа педагогического состава, используют в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В ДОУ ведется кружковая работа:

В 2020-2021 учебном году кружки посетили:
«Хореография» – подготовительная группа

Инфраструктура ДОУ

Территория ДОУ занимает 3052 кв. м., общая площадь здания – 1647,9 кв. м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (итого – 5 участков), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников, территория ДОУ ограждена.

В ДОУ имеется логопедический кабинет в котором сосредоточен дидактический материал по обследованию речи, художественная детская литература, наглядно - дидактические пособия и игры для работы с детьми, диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей; имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в

группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В методическом кабинете (кабинете заведующего) представлены в полном объеме: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, электронные подписные издания; «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

С помощью мультимедийного оборудования педагоги показывают детям тематические презентации по проектам («Я-человек», «Космос», «Обитатели морских глубин» и др.), образовательные интернет – ролики по художественным произведениям, театрализованным играм, просмотр фото - отчетов с комментариями самих детей из жизни группы и ДОУ, по событиям общественной жизни. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой (по договору с детской поликлиникой). В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

В каждой группе оборудованы центры для учебной, игровой, самостоятельной и двигательной деятельности в соответствии с возрастом детей. Центры оснащены современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой и учебный материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от темы реализуемого проекта, возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов. Педагоги ДОУ стремятся добиться реальных изменений в организации развивающей среды на современном этапе, выполняя основные принципы ее построения:

а) насыщенности: реализуется нами через насыщение групп играми и игрушками для игровой деятельности детей; учебным материалом, пособиями предметами, художественной и научной литературой, инвентарём для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности;

б) трансформируемости: предоставляет возможность воспитателю изменять предметно - развивающую среду по ситуации, в зависимости от темы реализуемого проекта, от меняющихся интересов и возможностей детей, от событий общественной жизни и знаменательных дат;

в) полифункциональности: этот принцип среды позволяет педагогу разнообразно использовать различные составляющие предметно-развивающей среды, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях исследовательской деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки;

г) вариативности: обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности;

д) доступности: среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого воспитатели обеспечивают детям возможности заниматься выбранным для себя делом в любом центре, менять центры и материалы для реализации задуманной деятельности, а также им обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;

е) безопасности образовательной среды: педагоги осуществляют по разным аспектам:

1) соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования;

2) безопасности для физического здоровья детей (санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения, двигательной активности);

3) безопасности для психического и социального здоровья - защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Из педагогических наблюдений за деятельностью детей нами сделан вывод, что правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, проверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 1.2.3685-21, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Проведя самообследование работы в 2020-2021 учебном году, педагогический коллектив признал её удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ ДС № 5

С.Ю. Кудина