

ПРИНЯТ

педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2019)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 5
С.Ю. Кудина
29.08.2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5» с. Черниговка
Черниговского района
(МБДОУ ДС № 5 с. Черниговка).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 - 2020 учебный год.

с. Черниговка 2019 год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» (МБДОУ ДС № 5) с. Черниговка
реализующего основную образовательную программу
на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5» с. Черниговка Черниговского района (далее МБДОУ ДС №5), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
5. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2.15)
6. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное, 2016г
7. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0000980 регистрационный номер 301 от 07.12.2015г

Учебный план МБДОУ ДС № 5, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию образовательной деятельности.

МБДОУ ДС № 5 работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов.

Учебный год в учреждении начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей I младшей группы – не более 10 минут
- для детей II младшей группы – не более 15 минут;
- для детей средней группы – не более 20 минут;
- для детей старшей группы – не более 25 минут.
- для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (первая неделя февраля) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В МБДОУ ДС № 5 функционирует 5 возрастных группы общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами, из них:

- И младшая группа (с 1 до 3 лет);
- П младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализуется в ходе организации образовательной деятельности.

В обязательной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- в И младшей группе – 10 в неделю,
- в П младшей группе – 10 в неделю
- в средней группе – 10 в неделю,
- в старшей группе – 11 в неделю,
- в подготовительной группе 13 в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- экологическое развитие детей по программе «Юнный эколог» под редакцией С.Н. Николаева – направлена на ознакомление дошкольников с миром природы;
- художественно-эстетическое развитие детей по авторской программе «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – направлена на развитие детей в художественно-эстетической области.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- социально-коммуникативной (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности), т.е. реализуется во всех видах деятельности;
- речевой (развитие речи; художественная литература);
- познавательной (развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы);

- художественно-эстетической (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность);
- физической (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура).

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом учреждения и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Объем обязательной части учебного плана составляет:

- 100% - 1 младшая группа
- 100% - 2 младшая группа
- 100% - средняя группа
- 85% - старшая группа
- 87% - подготовительная к школе группа

Объем части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составляет по 15% в старшей и 13% в подготовительной группах.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление - сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ДС № 5
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования на основе содержания основной образовательной программы
дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	учебные пр-ты группы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Обязательная часть					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	1
	Окружающий мир	1	1	1	1	2
	Дидактические игры					
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1,5	2
	Обучение грамоте				0,5	1
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все виды детской деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	11 (85%)	13 (87%)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Цветные ладошки» И.А. Лыкова				1	1
Познавательное развитие	Экология «Юнный эколог» под редакцией С.Н. Николаева				1	1
ИТОГО в неделю					2 (15%)	2 (13%)
Максимально допустимая нагрузка	ИТОГО (в неделю):	10	10	10	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно