

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
(протокол № 1 от 05.09.2017)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС № 5  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Кудина

05.09.2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5» с. Черниговка  
Черниговского района  
(МБДОУ ДС № 5 с. Черниговка).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017 - 2018 учебный год.

с. Черниговка 2017 год

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5» (МБДОУ ДС № 5) с. Черниговка  
реализующего основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5» с. Черниговка Черниговского района (далее МБДОУ ДС №5), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М. Васильевой, (Москва 2014г.),
6. Вариативная часть: Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева  
Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

Учебный план МБДОУ ДС № 5, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию образовательной деятельности.

МБДОУ ДС № 5 работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей I младшей группы – не более 10 минут
- для детей II младшей группы – не более 15 минут;
- для детей средней группы – не более 20 минут;
- для детей старшей группы – не более 25 минут.
- для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (первая неделя после новогодних праздников) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В МБДОУ ДС № 5 функционирует 5 возрастных группы общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами, из них:

- I младшая группа (с 1 до 3 лет);
- II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная (инвариантная) часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализуется в ходе организации образовательной деятельности.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- в I младшей группе – 10 в неделю,
- в II младшей группе – 10 в неделю
- в средней группе – 10 в неделю,
- в старшей группе – 13 в неделю,
- в подготовительной группе 14 в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом приоритетного направления деятельности учреждения - культурологического. Реализуется как дополнительное платное образование по желанию родителей (законных представителей) во вторую половину дня 1 или 2 раза в неделю.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- социально-коммуникативной (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности), т.е. реализуется во всех видах деятельности;
- речевой (развитие речи; художественная литература);
- познавательной (развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы);
- художественно-эстетической (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность);
- физической (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура).

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом учреждения и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей,

принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление - сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Учебный план**  
**МБДОУ ДС № 5 с. Черниговка,**  
**реализующего основную образовательную программу**  
**дошкольного образования на основе содержания примерной общеобразовательной**  
**программы дошкольного образования**  
**«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой**  
**на 2017-2018 учебный год**

| <b>Организованная образовательная деятельность</b>              |                       |                       |                     |                       |                         |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности  | Периодичность         |                       |                     |                       |                         |
|   | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа      | Старшая группа        | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении                                 | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на прогулке                                 | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю          |
| Познавательное развитие   | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю     | 3 раза в неделю       | 4 раза в неделю         |
| Развитие речи   | 2 раза в неделю       | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю         |
| Рисование   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю         |
| Лепка   | 1 раз в неделю        | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели      |
| Аппликация  | -                     | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели      |
| Музыка  | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю         |
| <b>ИТОГО</b>  | 10 занятий в неделю   | 10 занятий в неделю   | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю   | 14 занятий в неделю     |
| <b>Вариативная часть</b>  |                       |                       |                     |                       |                         |
| Программа «Юный эколог»   |                       | 1 занятие 10 мин      | 1 занятие 15 мин    | 2 занятия по 25 минут | 2 занятия по 30 минут   |
| Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова           |                       |                       |                     | 2 занятия по 25 минут |                         |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>    |                       |                       |                     |                       |                         |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Дежурства   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Прогулки  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |                       |                       |                     |                       |                         |
| Игра  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно           | ежедневно             | ежедневно               |

